

**Частное Образовательное Учреждение
Дополнительного профессионального образования «ЛИК»**

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ЧОУ ДПО «ЛИК»

_____Рощевкина Л. В.

«__»_____2018 г.

**Рабочая программа
13138 дополнительного профессионального
образования
по курсу «Косметик»**

Пояснительная записка

Предлагаемые курсы косметологии предназначены для слушателей, желающих получить качественно новые знания, увлекательную, интересную, востребованную творческую профессию, сделать успешную профессиональную карьеру в косметологии, добиться признания и уважения, а своих клиентов красивыми и счастливыми!

Обучение на курсах «Косметик-эстетист» включает в себя теоретические и практические занятия, основанные на активном вовлечении слушателей в процесс обучения с использованием самых современных косметических средств, аппаратных методов воздействий, методических материалов.

Курсы косметик-эстетист систематизируют в себе огромное количество профессиональных знаний, умений и навыков, которые последовательно дополняют друг на друга, совершенствуясь от простого к сложному. Каждое последующее занятие курсов строится на основе предыдущих, обеспечивая тем самым поэтапное накопление практического опыта, что позволяет по окончании цикла в полной мере профессионально и успешно реализовываться в этой профессии.

Основной акцент обучения ставится на выполнение косметологических процедур по уходу за лицом для уверенного приобретения навыков практической работы и формирования профессиональных навыков и умений уже в процессе обучения на курсах «косметик-эстетист».

Цели образовательного процесса.

Программа курса «Косметик-эстетист» является дополнительной профессиональной образовательной программой, реализуемой с целью удовлетворения индивидуальных образовательных потребностей и интересов граждан в получении необходимых теоретических знаний и навыков эстетического ухода за внешностью для: – сохранения молодости, красоты и физического здоровья; – профессионального самоопределения и формирования мотивации к трудовой деятельности по профессиям, востребованным на рынке труда; – повышения потребительской грамотности и умения ориентироваться в широком ассортименте предлагаемой косметической продукции и профессиональных услуг; – правильного и эффективного использования косметических препаратов, современных технологий и программ ухода за кожей лица и тела.

1.2. Рекомендуемый возрастной и образовательный уровень. Курс ориентирован на широкий круг обучающихся, имеющих образование не ниже среднего общего. Наличие любого уровня медицинской подготовки повышает эффективность обучения.

Форма обучения: очная.

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

В результате изучения программного материала курса студент должен:

ЗНАТЬ: – определения ключевых понятий и терминов;

правила проведения процедур по уходу за кожей лица в зависимости от ее типа и возраста;

комплексные программы ухода за кожей рук и ног;

показания и противопоказания к проведению различных видов косметологических процедур;

особенности ухода за кожей в салоне и в домашних условиях;

классификации косметических средств, в зависимости от их физико-химической структуры;

положительные и отрицательные стороны проведения фито-, арома-, СПА, диетотерапии;

классификации масок и порядок их применения;

технологии самостоятельного приготовления косметических средств;

виды и приемы современного косметического массажа, методы коррекции фигуры;

инструментарий, техники и приемы профессионального макияжа;

УМЕТЬ: – определять типы кожи,

- составлять индивидуальные программы ухода за кожей разных типов с учетом ее возрастных изменений;

- профессионально выполнять базовые виды косметологических процедур (пилинг, вапоризацию, вакуумную чистку лица, лимфодренаж и др.);

- проводить предварительную диагностику кожных дефектов;

- оказывать доврачебную помощь при кожных заболеваниях в условиях косметического салона;

- правильно осуществлять салонный и домашний уход за проблемной кожей; выполнять комплекс косметической гимнастики;

- профессионально проводить косметический массаж;

- создавать комплексные СПА-программы, по уходу за телом.

- дифференцировать косметические препараты для домашнего и салонного ухода за кожей;

– свободно ориентироваться в широком ассортименте готовой косметической продукции;

использовать методы и средства нетрадиционной медицины в косметологических целях;

ВЛАДЕТЬ:

– представлениями о строении кожи и ее основных физиологических функциях;

- современных, косметических технологий, ухода за кожей;

- основных кожных косметических дефектах и причинах их появления, а также комплексная программа, устранения косметических дефектов;

- правила подбора косметических препаратов применяемых в косметологии;

- основные методы физиотерапии и аппаратной косметологии;

- влияние косметических СПА-программ на кожу и организм человека в целом.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧОУ «ЛИК»

_____Рощевкина Л.В.
« » _____ 2018г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для подготовки по профессии 13138 Косметик

Форма обучения	очная
Минимальный уровень образования	на базе среднего профобразования
Уровень получаемого образования	профессиональная подготовка
Длительность обучения	1 месяц
Недельная нагрузка аудиторными занятиями	36 часов
Завершающая форма обучения	комплексный экзамен
Вид выдаваемого документа	свидетельство
Присваиваемая квалификация	3 разряд

№п/п	Наименование разделов и дисциплины	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			лекции	практические занятия	
1	Цикл соц.-экономических дисциплин				
	Технология поиска работы	2	2		зачет
	Психология общения	2	2		зачет
	Итого	4	4		
2	Цикл общепрофессиональных дисциплин				
	материаловедение	16	4	12	зачет
	дерматология	12	12		зачет
	Санитария и гигиена	8	8		Контр.раб.
	Итого	36	24	12	
3	Цикл профессиональных дисциплин				
	Косметология (лицо)	60	15	45	зачет
	Депиляция	8	4	4	зачет
	Итого	68	19	49	
4	Производственное обучение (практика)	34		34	
	Итого	34		34	
5	Консультации	4	4		
6	Квалификационный экзамен	8		8	
	Всего	154	51	103	

**Тематический план для подготовки
по профессии 13138 «Косметик»**

№	Тема	Количество часов	теория	практика
1.	Технология поиска работы	2	2	
	1. Ситуация на рынке труда.			
	1.1. Поиск возможностей для трудоустройства			
	1.2. Цели в поиске работы.			
2.	Психология общения	2	2	
	2.1. Профессиональный этикет 2.2. Психология общения с клиентами			
3.	Материаловедение	16	4	12
	<p>3.1.История косметических услуг</p> <p>3.2. Жиры животные, растительные. Сырьевые группы растительных масел. Характеристика базисных масел. Мыло.</p> <p>3.3..Белки, углеводы. Энергетическая потребность организма.</p> <p>3.4. Полтэтиленгликоль. Коллоиды. Углеводы. Воски. Эмульгаторы. Контрольная работа по темам: № 1,2,3,4</p> <p>3.5. Масла</p> <p>3.6..Витамины. Антиоксиданты. Консерванты.</p> <p>3.7. Микроэлементы</p> <p>3.8. Талассотерапия: - грязь, глина, морская вода; - соль, водоросли, хитозан; - мидии.</p> <p>3.9. Компоненты косметических препаратов. Увлажнители. Гормоны, ферменты.</p> <p>3.10. Церамиды, цитокины, термосомы, липосомы; АНА. Дезинфицирующие средства. Фотозащитные средства. Контрольная работа №5,6,7,8,9,10</p> <p>3.11. Основа косметических препаратов. Крема ,гели ,молочко, лосьоны.</p> <p>3.12. Чтение составов, препаратов, косметических линий. Защита реферата. «Косметическая линия в уходе за... (тип кожи)»</p> <p>3.13. Парфюмерная продукция. Духи. SPF .</p> <p>Контрольная работа по теме № 13.</p>			
4.	Дерматология	12	12	
	<p>4.1. Миология-наука о мышцах. Мышцы головы, затылочно-лобная мышца, мимические мышцы, жевательные мышцы, мышцы шеи, медиальная и лапиральная группа глубоких мышц шеи. Характеристика.</p> <p>4.2. Кровеносная система: большой и малый круги кровообращения, кровеносные сосуды лица и шеи. Лимфатическая система. Иннервация лица.</p>			
5.	Санитария и гигиена	8	8	
	5.1. Устройства косметологического кабинета. Асептика и антисептика. Обработка инструментов. Техника			

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРАКТИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ

Вводное занятие. Инструктаж по охране труда, электро- и пожарной безопасности

- Организация рабочего места
- Подготовка необходимого расходного материала к работе
- Демакияж
- Тонизация
- Компрессы, как самостоятельная процедура или часть ухода
- Техника нанесения масок (очищающие, увлажняющие, смягчающие, питающие, пластифицирующие, лифтинговые и отбеливающие кожу, способствующие ее стимуляции и тонизации, оказывающие противовоспалительное и подсушивающее действие)
- Механическая чистка лица (показания, противопоказания, методика проведения, возможные осложнения)
- Хим. пилинг (показания, противопоказания, методика проведения, возможные осложнения, постпилинговое состояние кожи)
- Массаж (косметический, пластический, Жаке, Лери) показания, противопоказания, техника:
- Массаж волосистой части головы
- Курс аппаратной косметологии (гальванизация и электрофорез, дарсонвализация, микротоковая терапия, лимфодренаж)
- Вводный курс «депиляция»
- тёплым и горячим воском
- сахарная депиляция.
- прокол ушей

Квалификационная (пробная самостоятельная) работа.

Общие требования к организации образовательного процесса

1. Обучающиеся осваивают трудовые действия, умения и знания, которые будут востребованы непосредственно в их профессиональной деятельности. Полученные ими в ходе обучения умения и знания должны соответствовать действующему профессиональному стандарту.
2. Обучение, по программе реализуется по очной форме. Допускается обучение, по индивидуальному учебному плану.
3. Обучение, по программе проводится с применением современных практико-ориентированных образовательных методик и технологий.
4. При реализации образовательного процесса не менее 50% учебного времени в учебном плане предусматривается на практическое обучение (практические занятия).
5. Практические занятия проводятся в кабинете учебного заведения с использованием необходимого оборудования.
6. Документ, выдаваемый после завершения обучения: «свидетельство» о квалификации.

ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проходит в форме дифференцированных зачетов, контрольных работ, включающих в себя: тестовый контроль, решение ситуационных задач.

Итоговая аттестация

Итоговая аттестация проходит в форме квалификационного экзамена, который направлен на определение готовности обучающихся к самостоятельному выполнению профессиональных задач и включает: тестовый контроль, решение ситуационных задач и выполнение практического задания.

К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей. К экзамену допускаются лица, не имеющие задолженности и освоившие теоретическую и практическую части программы. Задание выполняется обучающимся в присутствии комиссии.

Тестовый контроль, решение ситуационных задач и выполнение практического задания оценивается по заранее разработанным критериям, включающим овладение приёмами работ; соблюдение технических и технологических требований; выполнение установленных норм времени; умелое и уверенное пользование оборудованием, инструментами, приспособлениями.

Результаты квалификационного экзамена оформляются в порядке, установленном организацией, осуществляющей, образовательную деятельность и оцениваются последующими показателями:

«освоен» - аттестуемый уверенно и точно владеет приемами работ практического задания, соблюдает требования к качеству производимой работы, умело пользуется оборудованием, инструментами, рационально организует рабочее место, соблюдает требования безопасности труда;

«не освоен» - аттестуемый не умеет выполнять приемы работ практического задания, допускает серьезные ошибки в организации рабочего места, требования безопасности труда не соблюдаются.

Сдача квалификационного экзамена входит в нормативный срок освоения программы курса. По результатам выполнения теоретической и практической частей и сдачей экзамена, выставляется общая итоговая оценка. Выпускникам, имеющим положительный результат итоговой аттестации, выдается «Свидетельство», подтверждающее обучение на курсе, его окончание и успешную сдачу квалификационного экзамена с указанием полученной оценки и общего количества учебных часов.