

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА

Вид программы:	Учебная
Наименование:	ПМ. 03 «Ремонт и обновление швейных изделий»
Профессия:	Портной
Квалификация выпускника:	Портной
Нормативный срок обучения:	2 месяца – 308 часов
Форма обучения:	Очная

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ КУРСА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа курса является частью основной профессиональной образовательной программы как элемент профессионального модуля в соответствии с ФГОС по профессии портной базового уровня подготовки, разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

1.2. Цели и задачи курса – требования к результатам освоения профессионального модуля.

Базовая часть – с целью реализации требований работодателей и ориентации профессиональной подготовки под конкретное рабочее место, обучающийся в рамках овладения указанным видом профессиональной деятельности должен:

иметь практический опыт:

- определения вида ремонта;
- подбора материалов и фурнитуры;
- выбора способа ремонта;

Уметь:

- подготавливать изделия различных ассортиментных групп к различным видам ремонта;
- подбирать материалы, сочетающиеся по фактуре;
- подбирать фурнитуру по назначению;
- перекраивать детали, укорачивать и удлинять изделия;
- выполнять художественную штопку, штоковку и установку заплат;

Знать:

- методы обновления одежды ассортиментных групп;
- декоративные решения в одежде;
- использование вспомогательных материалов;
- машинный, ручной и клеевой способ установки заплат;
- методы выполнения художественной штопки и штоковки

1.3. Количество часов на освоение программы курса:

Вид учебной деятельности	Объем часов
Учебная нагрузка (теория)	55
Учебная практика	60
Производственная практика	189
Итоговая аттестация в форме Дифференцированного зачета	4
Итого:	308

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии (профессиям) СПО 29.01.07 Портной в части освоения основного вида профессиональной

деятельности(ВДП): Ремонт и обновление швейных изделий и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1.Выявлять область и вид ремонта.

ПК 3.2. Подбирать материалы для ремонта.

ПК 3.3.Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную(мелкий и средний).

ПК 3.4. Соблюдать правила безопасности труда.

Количество часов на освоение рабочей программы:

Всего - 4,5 недели, 308 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики профессионального модуля 03 «Ремонт и обновление швейных изделий» является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: в том числе профессиональными компетенциями (ПК)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Тематический план профессионального модуля Ремонт и обновление швейных изделий

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля		Всего часов (макс.нагрузка и практика)	Объем времени отведенный на освоение курса			Практика	
				Учебная нагрузка обучающегося	Самостоятельная работа обучающегося			
			Всего часов	В т.ч. практически занятия		Учебная часов	Производственная часов*	
1	2	3	4	5	6	7	8	
ПК 3.1- 3.4	МДК. 03.01 Технология ремонта и обновления швейных изделий	55	44	7	4	-	-	
ПК 3.1- 3.4	Учебная практика (производственное обучение)	60		60				
ПК 3.1- 3.4	Производственная практика	189				189		
	зачет	4				4		
	Всего:	308	44	7	4	64	189	

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
---	---	-------------

1	2	3
Раздел ПМ 3 Раскрой при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий		
МДК 03.01 Раскладка лекал и выкраивание деталей		
Тема 3.1. Виды оборудования и приспособлений закройного участка предприятия	Содержание: Оборудование закройного участка предприятия Характеристика инструментов для раскроя Характеристика приспособлений для раскроя	4
Тема 3.2. Технология раскроя материалов	Содержание: Режим работы закройного участка предприятия Правила безопасного труда закройщиков Процессы подготовки ткани к раскрою Способы переноса контуров лекал на ткань Технические условия на обмелку лекал Виды раскладки лекал Процессы раскладки лекал на ткани Правила раскладки лекал с учетом особенностей ткани Трафареты Методы раскроя Технические условия на раскрой по индивидуальным заказам	10
	Практические занятия: Выполнение однокомплектной и полукompлектной раскладки Выполнение экспериментальной раскладки Изготовление трафаретов Выполнение рациональной раскладки Выполнение раскладки лекал с учетом особенностей ткани Подготовка ткани к раскрою Выполнение раскладки лекал с учетом особенностей ткани и технических условий Выполнение обмелки лекал Выполнение раскроя деталей изделия Выполнение раскроя мелких деталей	4
Тема 3.3 Раскрой при обновлении и ремонте изделий	Содержание: Виды ремонта и обновления одежды Правила подготовки деталей одежды к раскрою при обновлении и ремонте Практические занятия: Зарисовка моделей одежды при обновлении и ремонте Выполнение раскроя деталей изделия Выполнение раскроя мелких деталей	4 2
Тема 3.4 Требования к качеству выкроенных деталей	Содержание: 3.2 Технические условия на раскрой по индивидуальным заказам Требования к качеству выкроенных деталей Виды контроля выкроенных деталей Практические занятия: Проверка качества выкроенных деталей	2 1
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 3.	Зарисовка моделей одежды при обновлении и ремонте Зарисовка деталей кроя с указанием	4

	направления долевой нити Изготовление вспомогательных лекал мелких деталей	
Учебная практика	<p>Виды работ : Определить особенности материала, направление долевой нити, лицевую и изнаночную стороны Выполнить раскладку лекал на материале Перенести контуров лекал на материал Выкроить детали изделия Выкроить мелких деталей Проверить качество выкроенных деталей-определение вида ремонта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбора материалов и фурнитуры; - выбора способа ремонта - подготовка изделия различных ассортиментных групп к различным видам ремонта; - подборка материалы, сочетающиеся по фактуре; - подборка фурнитуру по назначению; - перекрой детали, укорачивание и удлинение изделия; - выполнение художественной штопки, штоковки и установки заплат 	24/60
Производственная практика	<p>Виды работ Выполнение работ по раскрою материалов при пошиве изделий на индивидуального заказчика Выполнение работ по перекрою при ремонте и обновлении изделий на индивидуального заказчика</p>	189

3.2 Содержание учебной практики

Код профессионального модуля	Формируемый образовательный результат (теоретические знания, практический опыт, уметь)	Виды выполняемых работ	Содержание работ (детализация видов выполняемых работ)	Количество часов теория/практика
ПМ.03	теоретические знания и практический опыт: - определения вида ремонта; - подбора материалов и фурнитуры;	Тема 1. Выявлять область и вид ремонта.	1.1.Определение вида ремонта на одежде.	1
		Тема 2. Подбирать материалы для ремонта.	2.1. Подбор материалов для обновления изделия (ткани, трикотаж, отделочные материалы, фурнитура).	2
	уметь: - выбирать способ ремонта	Тема 3. Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную(мелкий и средний).	3.1. Выполнение аппликации. 3.2.Установка заплат машинным способом. 3.3.Установка заплат ручным способом 3.4.Установка заплат клеевым способом	1 1/3 1/3 1/2

			<p>3.5. Настрачивание лент, тесьмы.</p> <p>3.6. Обработка съёмных деталей - воротник, манжет, галстук, пояс).</p> <p>3.7. Ремонт нижних срезов брюк;</p> <p>3.8. Ремонт края накладного кармана.</p> <p>3.9. Замена молнии в юбке;</p> <p>3.10. Замена подкладки кармана брюк.</p> <p>3.11. Восстановление петель.</p> <p>3.12. Замена воротника.</p> <p>3.13. Ремонт воротника по линии перегиба стойки.</p> <p>3.14. Ремонт низа рукава с сохранением его длины.</p> <p>3.15. Ремонт низа изделий (платья, юбки)</p> <p>3.15. Ремонт краёв бортов изделия с подрезанием изношенного участка;</p> <p>3.16. Ремонт, изготовление, прикрепление различных шлевок, хлястиков.</p> <p>3.17. Незначительное изменение размера изделия или его основных деталей;</p> <p>3.18. Выполнение художественной штоковки.</p> <p>3.19. Выполнение обновления изделия с полным перекроем.</p> <p>3.21. Выполнение обновления изделия с частичным перекроем.</p> <p>3.22. Выполнение чистки и утюжки изделия.</p>	<p>1/3</p> <p>1/3</p> <p>1/3</p> <p>0,5/1</p> <p>0,5/2</p> <p>1/2</p> <p>1/2</p> <p>1/4</p> <p>1/3</p> <p>1/3</p> <p>1/3</p> <p>1/3</p> <p>1/3</p> <p>1/4</p> <p>1/3</p> <p>1/3</p> <p>1/3</p> <p>1/3</p> <p>1/3</p> <p>1/3</p> <p>1/4</p> <p>1/1</p>
	<p>видам ремонта;</p> <p>- подбирать материалы, сочетающиеся по фактуре;</p> <p>- подбирать фурнитуру по назначению;</p> <p>- перекраивать детали, укорачивать и удлинять изделия;</p> <p>- выполнять художественную штопку, штоковку и установку заплат</p>			
		Тема 4. Соблюдать правила безопасности труда.	4.1. Выполнение инструктажей по охране труда профессии "Портной".	1
всего				24/60

Фамилия преподавателя

число и месяц	КОЛ-ВО часов		краткое содержание материала	подпись препода- вателя
	лек ция	прак тика		
	20	13	Профессиональный блок.	
	4		Введение. Виды оборудования и приспособлений закройного участка предприятия: Оборудование закройного участка предприятия Характеристика инструментов для раскроя Характеристика приспособлений для раскроя	
	10		Технология раскроя материалов: Режим работы закройного участка предприятия Правила безопасного труда закройщиков Процессы подготовки ткани к раскрою Способы переноса контуров лекал на ткань Технические условия на обмелку лекал Виды раскладки лекал Процессы раскладки лекал на ткани Правила раскладки лекал с учетом особенностей ткани. Трафареты Методы раскроя Технические условия на раскрой по индивидуальным заказам	
		4	Выполнение однокомлектной и полуконкомплектной раскладки Выполнение экспериментальной раскладки Изготовление трафаретов Выполнение рациональной раскладки Выполнение раскладки лекал с учетом особенностей ткани Подготовка ткани к раскрою Выполнение раскладки лекал с учетом особенностей ткани и технических условий Выполнение обмелки лекал Выполнение раскроя деталей изделия Выполнение раскроя мелких деталей	
	4	2	Раскрой при обновлении и ремонте изделий Виды ремонта и обновления одежды Правила подготовки деталей одежды к раскрою при обновлении и ремонте Практические занятия: Зарисовка моделей одежды при обновлении и ремонте Выполнение раскроя деталей изделия Выполнение раскроя мелких деталей	
	2	1	Требования к качеству выкроенных деталей Технические условия на раскрой по индивидуальным заказам Требования к качеству выкроенных деталей Виды контроля выкроенных деталей Практические занятия: Проверка качества выкроенных деталей	

		6	Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ Зарисовка моделей одежды при обновлении и ремонте Зарисовка деталей кроя с указанием направления долевой нити Изготовление вспомогательных лекал мелких деталей	
	24	60	Учебная практика (производственное обучение)	
	1		Определение вида ремонта на одежде.	
	2		Подбор материалов для обновления изделия (ткани, трикотаж, отделочные материалы, фурнитура).	
	1		Виды аппликаций. Применение. Технология выполнения аппликации.	
	1	3	Установка заплат машинным способом.	
	1	3	Установка заплат ручным способом.	
	1	2	Установка заплат клеевым способом	
	1	3	Настрачивание лент, тесьмы.	
	1	3	Обработка съемных деталей - воротник, манжет. галстук, пояс).	
	1	3	Обработка съемных деталей - воротник, манжет. галстук, пояс).	
	0,5	1	Ремонт края накладного кармана.	
	0.5	2	Замена молнии в юбке;	
	1	2	Замена подкладки кармана брюк.	
	1	2	Восстановление петель.	
	1	4	Замена воротника.	
	1	3	Ремонт воротника по линии перегиба стойки.	
	1	3	Ремонт низа рукава с сохранением его длины	
	1	3	Ремонт низа изделий (платья, юбки)	
	1	4	Ремонт краёв бортов изделия с подрезанием изношенного участка;	
	1	3	Ремонт, изготовление, прикрепление различных шлевок, хлястиков.	
	1	3	Незначительное изменение размера изделия или его основных деталей;	
	1	3	Выполнение художественной штуковки.	
	1	5	Выполнение обновления изделия с полным переkreом.	
	1	4	Выполнение обновления изделия с частичным переkreом.	
	1	1	Выполнение чистки и утюжки изделия.	
	Тема:		Цикл профессионального блока выполнен в полном объеме - 115 час.	
			Производственная практика.	
		189	Виды работ Выполнение работ по раскрою материалов при пошиве изделий на индивидуального заказчика Выполнение работ по переkreю при ремонте и обновлении изделий на индивидуального заказчика	

Фамилия преподавателя

число и месяц	кол-во часов		краткое содержание материала	подпись препода вателя
	лек ция	прак тика		
			Производственная практика выполнена по учебному плану в полном объеме - 189 часа	
			Преподаватель:	
	2		Консультация по специальности «Портной»	
		2	Дифференцированный зачет по программе «Портной»	
			Учебный план выполнен в полном объеме – 308 часа	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета «Конструирование одежды».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

1. учебные столы: для преподавателя для обучающихся (по количеству)
2. учебные стулья: для преподавателя для обучающихся (по количеству)
3. учебная доска
4. рабочий стол для обучающихся для раскроя материалов
5. комплекты рабочих лекал и лекал - эталонов
6. комплекты инструментов и приспособлений для раскроя материалов.
7. комплекты вспомогательных лекал и линейек для раскроя материалов

Методическое оснащение

1. комплекты инструментов и приспособлений для раскроя
2. комплект учебно - технической документации
3. комплекты вспомогательных лекал и линейек для раскроя материалов

Технические средства обучения:

1. персональный компьютер
2. мультимедийная установка

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную учебную практику, которая проводится в учебных мастерских рассредоточено и производственную практику, которая проводится на предприятиях по окончании изучения модуля.

4.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники: 1. Крючкова Г.А. Технология и материалы швейного производства: Учебник для НПО/Галина Алексеевна Крючкова. - М.: Издательский центр «Академия», 2003, - 384с. 2. Методические рекомендации «Единый метод конструирования одежды, изготовленной по индивидуальным заказам населения на фигуры различных типов телосложения» 3. Оборудование швейных предприятий Учебник для начального профессионального образования — М.: Издательство «Академия», 2004 4. Силаева М.А. Пошив изделий по индивидуальным заказам. Учебник для нач. проф. образования/ Мария Александровна Силаева — 2-е изд., стер. - М: Издательский центр «Академия», 2003 — 528с. 5. Труханова А.Т. Основы технологии швейного производства. Учебник для проф.учеб. заведений. - 4-е изд. стер., - М.:Высшая школа., Изд.центр «Академия», 2004 — 336с.: ил. 6. Труханова А.Т. Технология мужской и женской верхней одежды: Учебник/А.Т.труханова — М.:Высшая школа., 2003 — 495с.: ил.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Занятия теоретического обучения практические занятия проводятся учебная практика в учебных кабинетах, производственная практика проводится в учебных кабинетах или на предприятии бытового обслуживания населения по пошиву и ремонту одежды.

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля «Раскрой при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий» является освоение МДК и учебной практики данного модуля.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ).

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений. Зачет.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)

Основные показатели оценки результата

Формы и методы контроля и оценки

ПК 3.1. Выполнять раскладку лекал на материале

Правильность выполнения раскладки лекал

Анализ особенностей ткани

Правильность выбора раскладки лекал

ПК 3.2. Выкраивать детали изделия

Правильность раскроя деталей одежды

Соответствие выкроенных деталей техническим условиям на раскрой

Соответствие выбранного фасона индивидуальной фигуре, ткани и желанию заказчика

ПК 3.3. Контролировать качество раскладки лекал и выкроенных деталей

Умение осуществлять самоконтроль при раскрое и перекрое деталей одежды

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)

Основные показатели оценки результата

Формы и методы контроля и оценки

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

Демонстрация интереса к будущей профессии

Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы: наблюдение опрос работодателя

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области

Разработки технологических процессов подготовки и сборки деталей одежды

Оценка эффективности и качества выполнения

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области разработки технологических процессов подготовки и сборки деталей одежды оценка эффективности и качества выполнения

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

Эффективный поиск необходимой информации

Использование различных источников, включая электронные

ОК 5. Использовать информационно — коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Работа в сети интернет

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля «Раскрой при пошиве и перекрое при ремонте и обновлении изделий» является освоение МДК и учебной практики данного модуля.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по

междисциплинарному курсу : Реализация обучения по модулю обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля «Раскрой при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении одежды».