

**Частное Образовательное Учреждение  
Дополнительного профессионального образования  
«ЛИК»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ЧОУ ДПО «ЛИК»

\_\_\_\_\_ Рощевкина Л. В.  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО КУРСУ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
«НЯНЯ»**

**Код профессии — 15135**

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа по курсу профессиональной подготовки по специальности «Няня» составлена на основе программы, включенной в «Сборник учебных планов и программ для профессиональной подготовки» (допущен Министерством образования и науки Российской Федерации в качестве учебно-программной документации для профессиональной подготовки, Протокол № 7 от 26 мая 2004 г. ) Код профессии — 15135.

Содержание программы включает: квалификационную характеристику, учебный план, тематические планы и программы предметов специального курса для профессиональной подготовки на 2-й разряд, приведен список рекомендуемой литературы и экзаменационные билеты.

Продолжительность профессиональной подготовки по специальности 2 месяца для подготовки в общеобразовательных учреждениях в соответствии с действующим Перечнем профессий профессиональной подготовки, 2001 г. Учебный курс по специальности «Няня» рассчитан на 308 часов год.

Так как в примерной программе право конкретного распределения общего количества часов на теоретические и практические занятия предоставляется непосредственно преподавателям, были внесены коррективы с учетом возможностей проведения теоретических и практических занятий непосредственно в дошкольных образовательных учреждениях и учреждениях ухода за больными и престарелыми.

Также же определены формы занятий и методы их проведения. Организация учебного процесса предполагает широкое использование современных форм и интенсивных методов обучения.

К концу обучения каждый обучаемый должен уметь самостоятельно выполнять все работы, предусмотренные профессиональной характеристикой.

Квалификационная характеристика соответствует действующему Единому тарифно-квалификационному справочнику работ и профессий рабочих (тарифно-квалификационные характеристики и разряды оплаты труда общепрофессиональных профессий рабочих, утвержденные постановлением Минтруда России от 10.11.92. № 31 с дополнениями и изменениями, внесенными последующими постановлениями Минтруда России).

## **Квалификационная характеристика**

Профессия – Няня

Квалификация – 2-й разряд

Няня 2-го разряда должна знать:

- санитарно-гигиенические требования содержания помещений;
- правила ухода за детьми, престарелыми и больными;
- правила санитарии и гигиены;
- правила охраны труда, электро- и пожарной безопасности.

Няня 2-го разряда должна уметь:

- ухаживать за детьми в дошкольных учреждениях: оказывать помощь воспитателю при одевании, раздевании, умывании, купании, кормлении детей и укладывании их в постель; убирать помещения;
- ухаживать за детьми, престарелыми и больными на дому: кормить, мыть и убирать посуду; производить смену белья и одежды; подавать и убирать судна и др.
- соблюдать необходимый режим дня для больных, престарелых и детей на дому;
- соблюдать требования безопасности труда, электро- и пожарной безопасности.

Квалификационный экзамен проводится в соответствии с Положением о порядке аттестации рабочих в различных формах обучения по экзаменационным билетам (прил.1).

# **Содержание тем курса профессиональной подготовки по специальности «Няня»**

## **РАЗДЕЛ 1.**

### **«Основы экономических и правовых знаний»**

#### **Тема 1. Основы рыночной экономики.**

Понятие о рынке и рыночных отношениях. Сущность рыночных отношений: самостоятельность субъекта хозяйствования, ответственность исполнителя (за товар, услугу, охрану труда, окружающей среды и др.), конкуренция, свобода ценообразования, правовые гарантии деятельности предпринимателя.

Частная собственность как базис рыночных отношений.

Ценообразование. Определение спроса, установление цены. Деньги: функции и виды. Ценные бумаги. Инфляция.

Банковская система в условиях рыночных отношений. Банковские ссуды, их виды. Кредиты, потребительский кредит. Формы банковского обслуживания населения.

Понятие о налогах. Виды налогов, принципы налогообложения, требования к налогам.

Страхование и страховое дело.

Понятие о предпринимательстве. Принципы, формы и виды предпринимательской деятельности.

#### **Тема 2. Основы правовых знаний**

Право и правоохранительная система. Общества и ассоциации по защите своих прав.

Технические средства связи. Средства массовой информации.

## **РАЗДЕЛ 2.**

### **«Культура общения»**

#### **Тема 1. Психология общения**

Общие сведения о науке психологии.

Психологические процессы: ощущение, восприятие, воображение, мышление, эмоции, чувства, воля.

Психические свойства: темперамент, характер; их виды и особенности.

Психические состояния человека: бодрость, усталость, удовлетворенность, активность и др., их влияние на человека и процесс общения.

Уровни общения: примитивный, манипулятивный, стандартизованный, игровой, деловой, духовный; их характеристика.

Контакт в общении; значение установления контакта.

#### **Тема 2. Этическая культура**

Общее понятие об этической культуре. Основные категории этики. Роль морали в формировании личности, в поведении человека. Нравственные принципы.

Понятие о профессиональной этике. Категории профессиональной этики. Сущность понятий: профессиональный долг, честь, совесть, достоинство. Поведение человека, его зависимость от нравственных качеств личности. Нравственные требования к профессиональному поведению няни: внимательность, вежливость, аккуратность, честность, порядочность, доброжелательность и др.

Понятие об этикете. Сфера действия этикета. Критерии оценки культуры общения.

Понятия «культура речи», «речевой этикет». Нейтральная тональность речевого общения, ее применение. Выбор и значение выбора лексики, интонации, ритма и др. средств. Формулы вежливости и речевые стереотипы. Речь детей в различные возрастные периоды. Основные правила общения с детьми, способствующие успешному формированию речи. Значение диалога. Роль семьи в формировании культуры речи детей.

Обращение; роль обращения; выбор вида обращения. Зависимость выбора вида обращения от возрастных особенностей человека (членов семьи, няни).

Приветствия и прощания.

Культура телефонного диалога. Поведение при приеме гостей, за столом, на улице, в транспорте, на отдыхе.

Роль этической культуры личности в профессиональной деятельности няни.

### Тема 3. Эстетическая культура

Общее понятие об эстетической культуре. Основные области эстетической деятельности человека.

Сущность эстетического воспитания, его значение.

Основные составляющие внешнего облика человека.

Эстетические требования к внешнему облику человека.

Понятие об эстетическом вкусе. Эстетические требования к деловой, домашней, рабочей одежде, одежде для прогулок и для отдыха; к макияжу и причёске.

Чувство меры и его роль в создании внешнего облика человека.

Искусство дизайна; его место и значение. Эстетические требования к оформлению жилого помещения, общего интерьера дошкольного учреждения и квартиры, отдельных помещений.

## РАЗДЕЛ 3.

### «Санитарно-гигиеническое содержание помещений»

#### Тема 1. Гигиена труда, санитарно-гигиенические требования к содержанию помещений.

Гигиена труда и отдыха. Физико-гигиенические основы трудового процесса.

Понятие об утомляемости и работоспособности. Режим труда и отдыха.

Перенапряжение и переутомление как проявление предпатологии.

Производственно обусловленная патология и механизм ее возникновения.

Принципы классификации труда по степени психоэмоционального напряжения.

Гигиенические требования к рабочей одежде и обуви, уход за ними и правила хранения. Личная гигиена работающих с детьми, престарелыми, больными. Средства гигиены.

Санитарные правила и нормы. Организация санитарно-эпидемиологической службы. Санитарное просвещение. Санитарно-гигиенические требования к содержанию помещений дошкольных учреждений, квартир, в которых проживают престарелые и больные люди.

Требования санэпидстанций к уровню санитарного состояния помещений дошкольных учреждений.

Пыль и ее влияние на организм человека. Заболевания от воздействия пыли, химических реактивов, аллергические заболевания.

Проветривание помещений, меры по предупреждению простудных и инфекционных заболеваний. Понятие об асептике и антисептике.

Дезинфекция и стерилизация, общее понятие, назначение и применение.

Понятие об острых желудочно-кишечных заболеваниях и пищевых отравлениях, меры по их профилактике.

Меры профилактики заболеваний, вызываемых бактериями, грибами, насекомыми и клещами; глистных заболеваний.

Профилактика профессиональных заболеваний и производственного травматизма.

Медицинские осмотры, медицинские книжки.

## Тема 2. Уборка помещений, применяемые гигиенические средства и бытовая техника.

Понятие об интерьере, микроклимате помещений дошкольного учреждения или жилой квартиры и его составных компонентах (температура, влажность и подвижность воздуха), освещенности.

Правила и последовательность уборки в помещениях дошкольного учреждения, жилой квартиры. Виды уборок, периодичность их проведения.

Средства бытовой химии для уборки помещений. Универсальные чистящие и моющие средства для чистки эмалированных поверхностей, керамики, керамических плит, раковин, ванны, стеклянной, эмалированной и тефлоновой посуды (порошки, гели и жидкости).

Средства для чистки мебели и дверей из различных пород дерева, полированных и неполированных, лакированных и кожаных поверхностей.

Жидкие, пастообразные и аэрозольные средства с содержанием воска.

Мастики для натирки полов.

Шампуни и аэрозольные средства для чистки ковров и мягкой мебели.

Устранение пятен. Использование средств в моющих пылесосах.

Средства для поддержания чистоты в туалетах и ванных комнатах. Гели, жидкости, порошки и пасты с моющими, отбеливающими, дезинфицирующими средствами. Ароматические блоки для туалета.

Высокоэффективные освежители воздуха для устранения неприятных запахов, не выделяющие вредных веществ для организма человека (жидкие, твердые и аэрозольные).

Правила пользования средствами бытовой химии, хранения, соблюдения сроков годности и инструкций по применению.

Виды и назначение бытовых приборов для уборки помещений. Уборочные машины, классификация по назначению (отсасывающие, подметальные, ковровочисты, полотерно-поломоечные, специальные). Пылесосные и водопылесосные машины, их виды, устройство, принцип действия. Правила работы и безопасные методы труда.

Подметальные машины и ковровочисты, их виды, устройство и принцип действия. Приемы работы и безопасность труда.

Полотерно-поломоечные машины, их виды, назначение, устройство и принцип действия. Приемы работы и безопасность труда.

Машины и механизмы для мойки ковровых покрытий пола, стен. Виды, устройство, принцип действия. Приемы работы и безопасность труда.

Уборочный инвентарь: щетки, веники, совки, щетки для мытья ванн, ерши для обработки унитазов, ведра, швабры, материалы (мешковина) для мытья полов, протирачные салфетки и т.п.

Сроки использования, места хранения.

Сбор и удаление мусора. Устройство мусоропровода и правила пользования им.

Проветривание помещений, уборка спальных мест. Смена белья и полотенец, правила смены и сроки.

Протирка и удаление пыли с потолка, стен, дверей, окон, мебели, зеркал.

Способы удаления пыли. Особенности чистки ковров, паласов, дорожек из шерстяных и химических волокон. Удаление пятен со стен, пола; мытье окон, зеркал с применением химических препаратов. Уборка кухни, ванной комнаты и санитарного узла. Особенности ухода за газовыми и электрическими кухонными плитами. Периодичность мойки, последовательность промывания или чистки конфорок, удаление пятен и подтеков; применяемые средства, соблюдение мер безопасности.

Уход за светильниками, отопительными приборами.

Уход за полами с различным покрытием. Периодичность уборки, применяемые инструменты, оборудование и материалы, средства индивидуальной защиты.

### Тема 3. Уход за одеждой и обувью

Санитарно-гигиенические требования к одежде и ее хранению.

Повседневный уход за одеждой: чистка щеткой и пылесосом, проветривание, стирка, отбеливание, пятновыведение, глажение, химическая чистка. Правила глажения белья и одежды, используемое оборудование. Меры безопасности при работе утюгами.

Особенности ухода за зимней одеждой. Периодичность проветривания и просушки, удаление пыли, загрязнений, предохранение от моли. Уход за одеждой из меха.

Способы выведения различных пятен на одежде и белье в домашних условиях.

Уход за обувью и правила ее хранения. Ассортимент обувных кремов.

Особенности ухода за лакированной, замшевой, белой кожаной обувью, обувью из искусственных материалов, резины и текстиля. Правила сушки влажной обуви. Особенности хранения и уход за зимней обувью.

#### Тема 4. Охрана труда, электро- и пожарная безопасность.

Травматизм в условиях работы в дошкольных учреждениях или в домашних условиях (при уходе за престарелыми, больными). Виды бытовых травм, их профилактика.

Меры по предупреждению травматизма при выполнении уборочных работ.

Проверка исправности пылесосов, полотеров и поломоечных машин, применяемых электрических приборов и инструментов.

Электробезопасность. Виды поражений электрическим током. Соблюдение инструкций по применению электрических бытовых приборов, правила электробезопасности. Меры и средства защиты от поражений электрическим током. Оказание первой помощи пораженному электрическим током.

Пожарная безопасность. Причины возникновения пожаров в дошкольных учреждениях, в жилых квартирах.

Соблюдение мер пожарной безопасности при эксплуатации бытовых газовых и электроприборов, горючехопадных химических средств, отопительных устройств. Правила поведения при пожаре. Средства тушения пожара и правила пользования ими. Порядок вызова пожарной команды. Оказание первой помощи пострадавшим при пожаре.

Меры по защите окружающей среды.

### РАЗДЕЛ 4.

#### «Уход за детьми, престарелыми и больными»

##### Тема 1. Уход за детьми в дошкольных учреждениях.

Виды дошкольных учреждений. Возраст детей, находящихся в дошкольных учреждениях. Штатный состав работников дошкольных учреждений и требования к их квалификации. Няня, как работник дошкольного учреждения.

Правила ухода за детьми в дошкольных учреждениях. Оказание помощи воспитателям при одевании, раздевании, умывании, купании, кормлении детей и укладывании их в постель.

Уход за детьми в семье

Няня – помощник в воспитании детей в семье, ее обязанности и права.

Правила ухода за детьми различного возраста. Анатомические и физиологические особенности, рост и развитие детей различных возрастов.

Оказание помощи родителям в уходе за детьми. Режим дня и питания. Особенности ухода за детьми раннего возраста. Умывание, купание детей. Соблюдение гигиенических требований и мер безопасности. Детские средства гигиены и пользования ими. Кормление детей раннего возраста, использование различных видов готового детского питания, различных сухих смесей. Соблюдение требований к их качеству, срокам годности, режимам приготовления, способам и срокам хранения. Уборка и мытье посуды, соблюдение гигиенических и санитарных требований. Прогулки, одевание и раздевание детей. Требования к прогулочной одежде детей различного возраста. Смена белья и одежды, чистка и стирка в случае необходимости. Режим сна и бодрствования детей различных возрастов. Приготовление ко сну. Укладывание ребенка в постель. Ступени развития ребенка с момента рождения до достижения дошкольного и школьного возраста. Участие няни в развитии и воспитании детей на различных стадиях их жизни. Развитие речи ребенка, влияние окружающей среды на него. Роль игры, игрушек, чтения книг, пения детских песен в развитии ребенка. Привитие хороших манер в процессе общения и воспитания. Авторитет родителей. Взаимное уважение, такт в отношениях членов семьи между собой, с няней. Организация досуга детей, выбор развлечений и занятий с учетом возраста ребенка и его интересов.

## Тема 2. Общий уход за больными на дому.

Значение ухода за больными на дому. Роль няни в уходе за больными на дому. Обязанности няни.

Чуткое отношение к больному, знание своего дела, наблюдательность, ответственность как неотъемлемые качества няни. Личная гигиена няни, обработка рук, душ, специальная индивидуальная одежда.

Особенности ухода за больным ребенком.

Помощь в устройстве и оборудовании места нахождения больного: влажная уборка помещений, дезинфекция, проветривание, соблюдение температурного режима в комнате больного.

Личная гигиена больного и положение его в постели: различные приспособления у кровати для создания удобного положения больному в постели и пользование ими; постельное белье, одежда и их смена; хранение чистого и грязного белья.

Уход за кожей и профилактика пролежней: умывание, протирание кожи больного водой или одним из дезинфицирующих растворов; изменение положения больного в постели; подача и уборка судна и пр.; уход за кожей при наличии пролежней; переноска и перекладывание больного.

Уход за полостью рта, ушами, глазами, носом: чистка зубов; полоскание, протирание, орошение рта; закапывание капель в нос, глаза, уши.

Гигиена рук, ног, половых органов. Правила ухода. Особенности ухода за больными пожилого и старческого возраста.

Питание больного. Понятие о диетических столах при различных заболеваниях. Кормление тяжелобольного, ослабленного, находящегося в постели. Питие из поильника.

Приготовление пищи, уборка и мытье посуды. Соблюдение требований санитарии и гигиены.

Оказание первой доврачебной медицинской помощи при несчастных случаях в доме (ушибы, вывихи, переломы, порезы, царапины, занозы, ссадины, кровотечения, ожоги, тепловой или солнечный удар, обмороки, отравления, поражения электрическим током и пр.).

Приемы выполнения искусственного дыхания. Измерение температуры тела. Медицинский термометр, его устройство и правила пользования им. Места измерения температуры и техника измерения. Возрастные особенности температурных реакций. Уход за лихорадящими больными.

Мера воздействия на кровообращение. Механизмы действия и установки горчичников, согревающих компрессов, грелки, пузыря со льдом.

Водные процедуры, приготовление лечебной ванны, местных ванн (ручных, ножных, сидячих).

Выполнение врачебных назначений больным.

Получение, хранение, применение лекарств. Порядок получения лекарств из аптеки. Домашняя аптечка. Система распределения лекарств в аптечке (наружные, внутренние, инъекционные) и режимы хранения. Особенности хранения сильнодействующих лекарств. Минимальный набор лекарств, отпускаемых без рецепта врача, и медицинских средств, необходимых для оказания первой медицинской помощи в домашних условиях.

Применение наружных средств: втирание мазей, смазывание кожи настойками йода и бриллиантовой зелени, применение пластырей, присыпок.

Набор перевязочных средств, их назначение.

Правила вызова скорой помощи, участкового врача.

### Тема 3. Уход за престарелыми.

Проблемы возрастной психологии. Соотношение хронологического, биологического, социального и психического развития человека. Различия в поведении пожилых людей, обусловленные психологическим типом личности. Особенности поведения мужчин и женщин пожилого возраста.

Различная реакция мужчин и женщин на внешние раздражители. Различная ориентация мужчин и женщин. Отношение к одиночеству, внутренней ограниченности в контактах у различных типов личности.

Недомогания в старческом возрасте. Старость и течение заболеваний.

Старческая немочь и ее преодоление.

Правила ухода за престарелыми людьми, установление контакта и получение доверия, межличностное общение и преодоление конфликтов.

Уход за престарелыми с ограниченной подвижностью, с острыми и хроническими заболеваниями: помощь в умывании купании, одевании, смене

белья и одежды, подача и уборка судна и др.; выводе на прогулки, кормлении, мытье и уборке посуды и т.п. Уборка помещений, санитарно-гигиенические требования.

Питание пожилых людей в семье. Меню и режим питания. Правила приготовления пищи.

**Частное Образовательное Учреждение  
Дополнительного профессионального образования «ЛИК»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
**Директор ЧОУ ДПО «ЛИК»**  
\_\_\_\_\_ **Рощевкина Л. В.**  
«\_\_» \_\_\_\_\_ **20\_\_** г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
для профессиональной подготовки  
по специальности «Няня»

Степень квалификации – 2-й разряд;  
Срок обучения – 2 месяца;  
Недельная нагрузка – 36 часов;  
Структура учебного процесса – типовая;  
Завершающая форма обучения – комплексный экзамен;  
Вид выдаваемого документа – свидетельство;  
Присваиваемая квалификация – 3 разряд.

| №<br>п/п | Курсы, предметы                                | Количество часов за курс обучения |             |                           |
|----------|------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------|---------------------------|
|          |                                                | всего                             | в том числе |                           |
|          |                                                |                                   | теория      | производственная практика |
| 1.       | Основы экономических и правовых знаний         | 10                                | 10          | -                         |
| 2.       | Культура общения                               | 13                                | 13          | -                         |
| 3.       | Санитарно-гигиеническое содержание помещений   | 36                                | 28          | 8                         |
| 4.       | Уход за детьми, престарелыми и больными        | 241                               | 140         | 101                       |
|          | Итоговая аттестация (квалификационный экзамен) | 8                                 | 8           | -                         |
|          | Практика                                       | 20                                |             |                           |
|          | <b>ИТОГО:</b>                                  | <b>308</b>                        | <b>119</b>  | <b>151</b>                |

**Частное Образовательное Учреждение  
Дополнительного профессионального образования «ЛИК»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
**Директор ЧОУ ДПО «ЛИК»**  
**Рощевкина Л. В.**  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПО ПРОФЕССИИ 15135 «НЯНЯ»**

| № п/п                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Темы                      | Кол-во часов |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------|
| раздела «Основы экономических и правовых знаний»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                           | 10           |
| 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Основы рыночной экономики | 5            |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Понятие о рынке и рыночных отношениях. Сущность рыночных отношений.</li><li>• Частная собственность как базис рыночных отношений.</li><li>• Ценообразование. Определение спроса, установление цены. Деньги: функции и виды. Ценные бумаги. Инфляция. Банковская система в условиях рыночных отношений. Банковские ссуды, их виды. Кредиты, потребительский кредит. Формы банковского обслуживания населения.</li><li>• Понятие о налогах. Виды налогов, принципы налогообложения, требования к налогам.</li><li>• Страхование и страховое дело.</li><li>• Понятие о предпринимательстве. Принципы, формы и виды предпринимательской деятельности.</li></ul> |                           |              |
| 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Основы правовых знаний    | 5            |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Право и правоохранительная система. Общества и ассоциации по защите своих прав.</li><li>• Технические средства связи. Средства массовой информации.</li><li>• Зачет по разделу «Основы экономических и правовых знаний»</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                           |              |
| раздела «Культура общения»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                           | 13           |
| 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Психология общения        | 4            |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Общие сведения о науке психологии. Психологические процессы. Психические свойства. Психические состояния человека.</li><li>• Уровни общения: примитивный, манипулятивный, стандартизованный, игровой, деловой, духовный; их характеристика. Контакт в общении; значение установления контакта.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                           |              |
| 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Этическая культура        | 5            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                               |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Общее понятие об этической культуре. Роль этической культуры личности в профессиональной деятельности няни.</li> <li>• Понятие о профессиональной этике. Категории профессиональной этики. Сущность понятий: профессиональный долг, честь, совесть, достоинство.</li> <li>• Понятия «культура речи», «речевой этикет».</li> <li>• Нейтральная тональность речевого общения, ее применение.</li> <li>• Выбор и значение выбора лексики, интонации, ритма и др. средств. Формулы вежливости и речевые стереотипы.</li> <li>• Обращение; роль обращения; выбор вида обращения.</li> <li>• Зависимость выбора вида обращения от возрастных особенностей человека (членов семьи, няни). Приветствия и прощания.</li> <li>• Культура телефонного диалога.</li> </ul> |                                                                                                                               |     |
| 3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Эстетическая культура                                                                                                         | 4   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Общее понятие об эстетической культуре. Понятие об эстетическом вкусе. Основные составляющие внешнего облика человека. Эстетические требования к деловой, домашней, рабочей одежде, одежде для прогулок и для отдыха; к макияжу и прическе.</li> <li>• Искусство дизайна; его место и значение.</li> <li>• Эстетические требования к оформлению жилого помещения, общего интерьера дошкольного учреждения и квартиры, отдельных помещений.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                               |     |
| раздела «Санитарно-гигиеническое содержание помещений»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                               | 36  |
| 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Гигиена труда, санитарно-гигиенические требования к содержанию помещений                                                      | 7   |
| 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Уборка помещений, применяемые гигиенические средства и бытовая техника                                                        | 7   |
| 4.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Уход за одеждой и обувью                                                                                                      | 7   |
| 5.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Охрана труда, электро- и пожарная безопасность                                                                                | 7   |
| 6.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Зачет                                                                                                                         | 8   |
| раздел «Уход за детьми, престарелыми и больными»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                               | 241 |
| I                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Уход за детьми в дошкольных учреждениях                                                                                       | 91  |
| 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Виды дошкольных учреждений.                                                                                                   | 7   |
| 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Штатный состав работников дошкольных учреждений и требования к их квалификации.<br>Няня, как работник дошкольного учреждения. | 7   |
| 3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Анатомические и физиологические особенности, рост и развитие детей различных возрастов.                                       | 7   |
| 4.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Правила ухода за детьми дошкольного возраста.                                                                                 | 7   |
| 5.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Организация досуга детей, выбор развлечений и занятий с учетом возраста ребенка и его интересов.                              | 7   |
| 6.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Уход за детьми в семье                                                                                                        | 7   |
| 7.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Развитие речи ребенка, влияние окружающей среды на него.                                                                      | 7   |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                         |    |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 8.  | Привитие хороших манер в процессе общения и воспитания. Авторитет родителей.<br>Взаимное уважение, такт в отношениях членов семьи между собой, с няней.                                                                                                 | 7  |
| 9.  | Практика                                                                                                                                                                                                                                                | 35 |
| II  | Общий уход за больными на дому и в различных оздоровительных учреждениях                                                                                                                                                                                | 84 |
| 1.  | Особенности ухода за больным ребенком.                                                                                                                                                                                                                  | 7  |
| 2.  | Особенности ухода за больными пожилого и старческого возраста.                                                                                                                                                                                          | 7  |
| 3.  | Оказание первой доврачебной медицинской помощи при несчастных случаях в доме (ушибы, вывихи, переломы, порезы, царапины, занозы, ссадины, кровотечения, ожоги, тепловой или солнечный удар, обмороки, отравления, поражения электрическим током и пр.). | 21 |
| 4.  | Правила вызова скорой помощи, участкового врача. Выполнение врачебных назначений больным.                                                                                                                                                               | 7  |
| 5.  | Личная гигиена няни, обработка рук, душ, специальная индивидуальная одежда.                                                                                                                                                                             | 7  |
| 6.  | Практика                                                                                                                                                                                                                                                | 35 |
| III | Уход за престарелыми                                                                                                                                                                                                                                    | 35 |
| 1.  | Проблемы возрастной психологии. Соотношение хронологического, биологического, социального и психического развития человека.                                                                                                                             | 7  |
| 2.  | Правила ухода за престарелыми людьми, установление контакта и получение доверия, межличностное общение и преодоление конфликтов.                                                                                                                        | 7  |
| 3.  | Уход за престарелыми с ограниченной подвижностью, с острыми и хроническими заболеваниями: помощь в умывании купании, одевании, смене белья и одежды, подача и уборка судна и др.; выводе на прогулки, кормлении, мытье и уборке посуды и т.п.           | 14 |
| 4.  | Питание пожилых людей в семье. Меню и режим питания. Правила приготовления пищи.                                                                                                                                                                        | 7  |
| 5.  | Практика                                                                                                                                                                                                                                                | 20 |
| 6.  | Консультация по теме «Уход за детьми, престарелыми и больными»                                                                                                                                                                                          | 4  |
| 7.  | Зачет по теме «Уход за детьми, престарелыми и больными»                                                                                                                                                                                                 | 7  |
| 8.  | Итоговая аттестация (квалификационный экзамен)                                                                                                                                                                                                          | 8  |

## Приложение 1

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ БИЛЕТЫ

для аттестации по профессии «Няня» на 2-й разряд

#### Билет № 1

1. Требования к санитарно-гигиеническому содержанию помещений дошкольного учреждения.
2. Обязанности няни в дошкольном учреждении.
3. Особенности ухода за больным ребенком.

#### Билет № 2

1. Требования к личной гигиене работников, ухаживающих за детьми, больными и престарелыми.
2. Правила и последовательность уборки в помещениях дошкольного учреждения.
3. Виды травм в домашних условиях и меры по их предупреждению.

#### Билет № 3

1. Санитарно-гигиенические требования к содержанию помещений квартир, в которых проживают престарелые и больные люди.
2. Средства бытовой химии, применяемые для уборки помещений дошкольного учреждения, детской комнаты в квартире.
3. Домашняя аптечка, ее содержимое и правила пользования ею.

#### Билет № 4

1. Бытовые приборы, применяемые для уборки помещений дошкольного учреждения, жилых помещений. Правила эксплуатации и меры безопасности.
2. Правила уборки кухни, мойки и чистки кухонной утвари, столовой посуды и столовых приборов.
3. Температура и ее измерение. Устройство медицинского термометра и правила пользования им.

#### Билет № 5

1. Правила ухода за детьми в дошкольном учреждении.
2. Меры профилактики простудных и инфекционных заболеваний.
3. Личная гигиена больного ребенка и престарелого человека.

#### Билет № 6

1. Способы удаления пыли в помещениях, применяемая бытовая техника.
2. Особенности ухода за больными пожилым и старческого возраста.
3. Средства и инструменты для влажной уборки помещений.

36

#### Билет № 7

1. Повседневный уход за одеждой и обувью: правила и способы.
2. Требования к продуктам, используемым для приготовления пищи для больных детей и престарелых.
3. Средства борьбы с вредными насекомыми, меры безопасности при их применении.

#### Билет № 8

1. Диетическое и лечебно-профилактическое питание, его применение.

2. Требования к устройству места нахождения больного ребенка, пожилого человека.

3. Причины пожаров и меры по их предупреждению.

Билет № 9

1. Сервировка стола для ребенка, престарелого, больного.

2. Понятие о процессе общения. Контакт в общении и его значение.

3. Средства борьбы с мышами, крысами, меры безопасности при их применении.

Билет № 10

1. Правила хранения пищевых продуктов.

2. Правила и последовательность уборки жилых помещений квартиры.

3. Средства для поддержания чистоты в ваннных комнатах, туалетах. Виды, применение, меры безопасности при применении.

## ЛИТЕРАТУРА

- Шеламова Г.М. Деловая культура и психология общения. -М.: ПрофОбрИздат, 2002.
- Яковлев А.И. Основы правоведения. -М.: ИРПО, 1998
- Борохов В.Б. Основы рыночной экономики и предпринимательства. -М.: 1999.
- Яковлев А.И. Основы законодательства о защите прав потребителей. - М.,1999.
- Матюхина З.П., Королькова Э.П. Товароведение пищевых продуктов. -М.: ПрофОбрИздат, 1998.
- Матюхина З.П. Основы физиологии питания, санитарии и гигиены. -М.: ПрофОбрИздат, 2000.
- Сопина Л.Н. Пособие для повара.- М.: Академия, 1998.
- Ханжина Е.В. Основы социальной работы. -М.: Академия, 2001.
- Фирсов. А.Г., Фирсов Г.А. Основы пожарной безопасности. -М.:1995.
- Мацегорина Н.В. Возрастная физиология и гигиена. -М.: 1995.
- Толстой Ю.К., Сергеев А.П. Гражданское право. - М.: «Юрист», 2000.
- Закон РФ «О трудовых договорах и соглашениях».
- Трудовой кодекс Российской Федерации.
- Уголовный кодекс Российской Федерации.
- Конвенция о правах ребенка. Права человека. Основные международные документы. -М.: 1989.
- Закон РФ от 19.04.91 г. «О санитарно - эпидемиологическом благополучии населения».
- Семейный кодекс. -М.: 1996.
- Вестник образования России, № 21, ноябрь 2003 г. «Как обеспечить безопасное общение детей с компьютером».