

Учебная программа по профессии – «Швея 2 разряда»

Основная образовательная программа профессиональной подготовки по профессии «Швея» (2 разряда) с изучением модулей «Ремонт одежды», «Крой».

Профессия: швея

Квалификация: 2 разряд

Код профессии: 19601

Срок обучения – 2,3 месяца

Количество учебных недель – 10

Количество учебных часов – 36 часов в неделю

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по профессиональной подготовке «швея 2 разряда» для уровня обучающихся от Центра Занятости, разработана на срок освоения программы профессиональной подготовки обучающихся по профессии «швея».

Целью настоящей программы является профессиональная переподготовка обучающихся для обеспечения социальной адаптации к рынку труда .

Основными **задачами** программы являются:

- формирование у обучающихся совокупности социальных, правовых и профессиональных компетенции, необходимых швее;
- формирование знаний и умений, навыков по профессии "Швея" на квалификационный разряд;
- развитие мотивируемой потребности в получении начального и среднего профессионального образования;
- оказание практико-ориентированной помощи обучающимся в профессиональном самоопределении, выборе пути продолжения профессионального образования.

При разработке программы использовались следующие **нормативные документы**:

- Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов ОК 016-94;
- Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих (ЕТКС), с дополнениями и изменениями к ОК 016-94 и ЕТКС, утвержденными постановлениями Минтруда России в 1992-2004 гг.;
- Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих (Минтруд России, 2002 г.);
- Перечень профессий начального профессионального образования (постановление Правительства Российской Федерации от 08.12.99 № 1362);
- Государственный образовательный стандарт начального профессионального образования. Профессия "Оператор швейного оборудования". ОСТ 9 ПО 02.32.22-2002;

Программа профессиональной подготовки по профессии швея 2 разряда и учебный план разработаны на основе требований профессиональной характеристики профессии (швея) 2 разряда с учетом государственного образовательного стандарта начального профессионального образования по профессии «Оператор швейного оборудования: швея» (ОСТ 9 ПО 02.195-97)

Отбор и структурирование содержания обучения осуществлялись на основе следующих **принципов**:

- ориентация на социально-экономическую ситуацию и требования регионального (муниципального) рынка труда;
- блочно-модульное структурирование содержания обучения с ориентацией на индивидуальные запросы и образовательные потребности обучающихся, социальный заказ региона;

- направленность обучения на продолжение профессионального образования в учреждениях начального и среднего профессионального образования, получение профессий, специальностей более высокого уровня квалификации;
- дифференциация и индивидуализация образовательного процесса с учетом личностных особенностей обучающихся, их желания овладеть рабочей профессией;

Для реализации программы профессиональной подготовки по профессии «Швея» учебным планом предусмотрено 352 часа. Из них на теоретическое обучение отводится 111 часов, производственное (практическое) обучение – 60 часов, производственная практика-123 часа, на консультации, подведение итогов, квалификационный экзамен и др. - 8 часов.

Занятия, согласно программе, направлены на практическую подготовку обучающихся к самостоятельной трудовой деятельности, на последующую интеграцию в общество. Большое внимание уделяется формированию у обучающихся коммуникативных навыков, необходимых на производстве.

Теоретическое обучение в программе представлено экономическим, обще-профессиональным и специальным курсами.

В процессе изучения экономического курса учащиеся знакомятся с основами рыночной экономики и предпринимательства, правовыми основами трудовой деятельности, рынком труда и профессии.

Экономический курс направлен на формирование у обучающихся социальных и правовых компетенции, способствующих социально-профессиональной адаптации к условиям рынка труда.

Содержание обще-профессионального курса представлено темами, изучение которых профессионально значимо для овладения профессией швеи. В них содержатся основные сведения о материаловедении, оборудовании швейного производства, стандартизации и контроле качества продукции, культуре делового общения, охране труда, окружающей среды.

Содержание специального курса программы направлено на формирование у обучающихся профессиональных знаний и умений в соответствии с требованиями, предъявляемыми к профессиональной подготовке швеи 2 разряда. В этом курсе предусмотрено изучение технологий обработки и изготовления швейных изделий и др.

В процессе обучения особое внимание обращено на необходимость прочного усвоения и выполнения требований безопасности труда. В этих целях помимо изучения общих требований охраны труда и промышленной безопасности, предусмотренных программой, значительное внимание уделяет требованиям безопасности труда, которые необходимо соблюдать в каждом конкретном случае при изучении каждой отдельной темы или в переходе к новому виду работ в процессе производственного обучения.

Закрепление полученных знаний осуществляется в процессе выполнения практических работ, содержание которых разрабатывается преподавателем (мастером производственного обучения).

Усвоение основных тем программы завершается проверочными работами, а все обучение – производственной практикой и квалификационным экзаменом.

Производственная практика проводится в швейной мастерской под контролем преподавателя.

Профессиональная подготовка по профессии швея завершается проведением квалификационного экзамена.

Квалификационный экзамен включает:

- выполнение квалификационной работы на установленный рабочей учебно-программной документацией тарифный разряд. В том случае, когда квалификация не может быть определена на основе выполнения конкретной квалификационной работы, уровень

профессиональной подготовки обучающегося устанавливается непосредственно на рабочем месте или по результатам выполнения и защиты проекта;

- проведение теоретического экзамена для определения уровня усвоения учебного материала профессионального, обще-профессионального циклов, а также для оценки знаний по вопросам охраны и безопасности труда.

Лицам, успешно прошедшим аттестационные испытания, по решению государственной аттестационной комиссии выдается свидетельство государственного образца о присвоении разряда с рекомендациями на трудоустройство по профессии «Швея» 2-го разряда.

Свидетельство об уровне квалификации дает выпускнику право трудоустроиться по полученной профессии, а также повысить свою профессиональную квалификацию в условиях производства. Лицо, не сдавшее квалификационный экзамен, получает справку установленного образца.

1.1. Область применения программы

Программа – является составной частью профессионально - технического цикла по профессии 19601 «Швея»

В период освоения учебной практики обучающиеся приобретают необходимые знания, практические умения и первичные профессиональные навыки по избранной специальности.

Учебная практика является первым этапом производственного обучения обучающихся к трудовой деятельности.

Производственное обучение проводится, на базе учебного заведения в учебно-производственном классе.

1.2. Место производственного обучения в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Производственное обучение входит в состав профессионально - технического цикла.

1.3. Цели и задачи обучения – требования к результатам освоения:

Квалификационная характеристика:

Профессия – «Швея»

Квалификация – 2-й разряд.

В результате освоения производственного обучения швея 2-го разряда **должна знать:**

- 1 - технологическую и производственную культуру при выполнении работ;
- 2 - правила безопасных условий труда, производственной санитарии и противопожарные мероприятия при выполнении ручных, машинных и утюжильных работ;
- 3- рациональную организацию труда на своем рабочем месте;
- 4- наименование, назначение и правильное применение инструментов, приспособлений для выполнения работ;
- 5- номера игл и ниток; правила наматывания ниток; правила смены шпульки; правила регулирования натяжения нитей и частоты строчки;
- 6- терминологию всех видов швейных работ;
- 7- операции и режимы выполнения влажно-тепловой обработки (ВТО);
- 8- принцип работы обслуживаемого оборудования, правила ухода за ним;
- 9- технические условия на выполнение различных операций;
- 10- свойства текстильных волокон;
- 11- требования к качеству выполняемых работ, виды и причины брака, меры его предупреждения.

должна уметь:

- 1- соблюдать правила безопасных условий труда, производственной санитарии и противопожарные мероприятия при выполнении различных видов работ;
- 2- выполнять рациональную и грамотную организацию своего рабочего места;
- 3- правильно применять инструменты, приспособления для выполнения всех видов работ;
- 4- выполнять подбор номеров игл и ниток для выполнения ручных и машинных работ;
- 5- выполнять ручные стежки и строчки, пришивание пуговиц, крючков и кнопок;
- 6- выполнять правила наматывания ниток на шпульку, правила смены шпульки, правила регулирования натяжения нитей и частоты строчки;
- 7- выполнять технические условия на выполнение всех видов работ;
- 8- выполнять правила эксплуатации обслуживаемого оборудования, правила ухода за ним;
- 9- выполнять соединительные, краевые и отделочные машинные швы;
- 10- подбирать температурный режим и правила выполнения утюжильных работ;
- 11- выполнять обработку отдельных деталей и узлов, правила влажно - тепловой обработки (ВТО);
- 12- контролировать качество кроя, соответствие фурнитуры назначению изделия;
- 13- предупреждать и устранять дефекты брака продукции;

Примерный перечень работ:

- пошив спец.одежды;
- пошив постельного и нательного белья;
- пошив белья и одежды для новорожденных и детей младшего возраста;

Основные виды деятельности (швея 2 разряда):

- выполнение работы на универсальных и специальных швейных машинах в соответствии с установленными техническими требованиями;
- проверка правильности установки машинной иглы и заправка верхней и нижней ниток;
- распознавание видов швейных материалов, их «лица», изнанки;
- самоконтроль в процессе труда, проверка качества выполненной работы;
- соблюдение правил промышленной санитарии, гигиены труда и внутреннего распорядка, правил безопасности труда и пожарной безопасности.

**Рабочий учебный план
для профессиональной подготовки по профессии
« ШВЕЯ»**

Код профессии - 19601

Квалификация (разряд) – 2

Форма обучения – очная

Вид выдаваемого документа – свидетельство государственного образца

Наименование дисциплины	Всего часов	В т.ч. теоретич часов	В т.ч. практич. занятия	Форма контроля (зачет, экзамен)
I. Теоретическое обучение				
1.Экономический блок	5	5		
1.1 Вводное занятие. Основы рыночной экономики и предпринимательства	3	3		
1.2. Правовые основы трудовой деятельности	1	1		
1.3.Рынок труда и профессии	1	1		

2.Общепрофессиональный блок	49	41	8	
2.1. <u>Охрана труда</u> , основы санитарии и гигиены, пожарная безопасность	5	5		
2.2.Культура делового общения	2		2	
2.3. <u>Материаловедение</u> . Классификация текстильных волокон.	5	5		
2.4.Ассортимент тканей. Нетканые материалы.	5	3 2		
2.5. Материалы для соединения швейных изделий. Фурнитура и отделочные материалы. Зачет по материаловедению.	7	2 3	2	Зачет
2.6. <u>Оборудование швейного производства</u> Классификация машин швейного производства. Основные детали швейной машинки.	2	1 1		
2.7.Машины для выполнения зигзагообразной строчки. Машины обметочные и стачивающеобметочные. Приспособления малой механизации. Неполадки в швейной машине и уход.	5	1 1 1		
2.7.1. Оборудование для ВТО и клеевого соединения деталей. Зачет по теме			1 1	Зачет
2.8.Специальный рисунок. Выполнение эскиза моделей.	6	3 3		
2.9.Создание композиции, стиля изделия.	6	6		
2.10. Самостоятельная разработка модели изделия.	2		2	
2.11.Печворк в изготовлении швейных изделий.	4	4		
3.Профессиональный блок	107	65	42	
3.1.Основы конструирования поясных швейных изделий: юбка, шорты	6	6		
3.2. Основы конструирования плечевых швейных изделий: блуза платье	6	6		
3.3 Элементы моделирования.	7	7		
3.4.Создание изделий для декора интерьера. Обзорная лекция.	6	6		
3.5. Расчет необходимого количества ткани, в зависимости от вида изделий.	6	6		
3.6. Изделия из текстильных и подделочных материалов.	3	3		
3.7. Расчет необходимого количества ткани, в зависимости от вида изделий.	6	6		
3.8.Стандартизация и контроль качества продукции.	3	3		
3.9. Методы обновления одежды ассортиментных групп.	5	5		

3.10 Декоративное решение в одежде. Использование печворка, лент, тесьмы.	7	2	5	
3.11. Использование вспомогательных материалов. Выполнение художественной штопки.	7	2	5	
3.12. Машинный, клеевой, ручной способы работы с изделием.	7	2	5	
3.5 Виды работ при изготовлении швейных изделий	38	11	27	
3.6. Технология обработки отдельных деталей и узлов швейных изделий. Влажно-тепловая обработка (ВТО)	60	14	46	
II. Практическое (производственное) обучение	123		123	
Резерв учебного времени				
Итого часов	344			
Консультации	2		2	
Квалификационный экзамен (итоговая государственная аттестация)	6		6	Экзамен
ВСЕГО:	352		352	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Тема 1

Вводное занятие

1. Ознакомление с учебной мастерской, с режимом работы, оборудованием.

Правила поведения в мастерской.

Практическое занятие (ознакомительное) - инструктаж

Производственное помещение – швейная мастерская

Дидактическое оснащение урока: - инструкция по охране труда для учебной швейной мастерской

- инструкция - №165 при работе на швейном оборудовании;

- инструкция – «Правила поведения в швейной мастерской»;

Практические занятия, самостоятельная работа

Инструктирование по безопасным условиям труда.

1.1. Основы рыночной экономики и предпринимательства

Основные законы рыночной экономики.

Общие сведения о собственности. Виды предприятий в зависимости от формы собственности. Понятия: себестоимость, прибыль, инфляция.

Организация трудовой деятельности работников на предприятиях с различными формами собственности. Роль предпринимательства в условиях рыночной экономики.

1.2. Правовые основы трудовой деятельности

Общие сведения о трудовом праве и основах трудового законодательства в системе производственных отношений. Трудовой контракт (договор) как форма трудовых взаимоотношений работника и работодателя. Виды документов, необходимых для представления работодателю при заключении трудового договора. Гарантии при приеме на работу. Формы заработной платы. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Порядок разрешения трудовых споров. Роль профсоюзов в трудовых отношениях

1.3. Рынок труда и профессии

Проблемы занятости молодежи в условиях рынка труда. Закон Российской Федерации "О занятости населения", его роль в социальной защите незанятой молодежи. Меры по обеспечению занятости и трудоустройства молодежи на рынке труда.

Профессии и специальности, пользующиеся спросом на отечественном и зарубежном рынках труда.

Мобильность профессиональных кадров. Требования работодателей к профессионалам.

Способы получения информации о вакантных рабочих местах.

Продолжение профессионального образования. Перспективы обучения в учреждениях НПО и СПО.

Тема 2

Безопасность труда и пожарная безопасность в учебных мастерских

2. Правила и нормы безопасности труда в мастерской. Требования к оборудованию.

Пожарная безопасность. Обеспечение пожарной безопасности.

Основные правила и нормы электробезопасности.

Практическое занятие - инструктаж

Производственное помещение – швейная мастерская

Дидактическое оснащение урока: - инструкция по электробезопасности для обучающихся - № 161;

- инструкция при эксплуатации электроустановок до 1000. В - № 045;
- Памятка о мерах пожарной безопасности в помещениях;
- Памятка обучающимся – «Что нужно делать при пожаре?»

Специальная одежда и противопожарные средства.

Межпредметные связи:

- Охрана труда,
- оборудование

Обучающийся должен уметь:

- пользоваться средствами пожаротушения;
- правильно использовать электрооборудование;
- правильно организовать рабочее место;
- подготавливать оборудование к работе;
- правильно располагать инструменты на рабочей поверхности;
- пользоваться инструментами и приспособлениями;
- соблюдать безопасные условия труда при выполнении работ.

Практические занятия, самостоятельная работа

Правила и нормы пожарной и электробезопасности. Общие положения безопасных условий труда в учебной мастерской. Требования к оборудованию. Инструктирование по безопасным условиям труда.

Тема 3

Ручные работы

3. Организация рабочего места. Подбор игл и ниток. Освоение навыков: отрыва ниток, вдевания в иглу, завязывания узла, работы с иглой и наперстком.

Дидактическое оснащение урока:

- Инструкция по охране труда при работе с тканью - № 016.
- Инструкция по охране труда при работе с электрическим утюгом - №019;
- таблицы по подбору игл и ниток;
- «Инструменты и приспособления для ручных работ»

Оборудование: столы для выполнения ручных и утюжильных работ,

Инструменты: ножницы, иглы, булавки, наперсток, мел, линейка

Материалы: нитки, лоскут

Межпредметные связи:

- Охрана труда,
- оборудование,
- материаловедение,
- технология,

Обучающийся должен уметь:

- правильно организовать рабочее место;
- соблюдать безопасные условия труда при выполнении ручных и утюжильных работ;
- подбирать иглы и нитки;
- правильно располагать инструменты на рабочей поверхности;
- пользоваться инструментами и приспособлениями;
- правильно отрывать нить и завязывать узел;
- правильно работать с иглой и наперстком.

Практические занятия, самостоятельная работа

Выполнение упражнений по: подбору игл и ниток, освоение навыков отрыва ниток, завязывания узла, работы с иглой и наперстком.

4. Выполнение простых ручных стежков и строчек.

Дидактическое оснащение урока:

- инструкционные карты по выполнению простых – сметочных и копировальных стежков.

Оборудование: столы для выполнения ручных и утюжильных работ.

Инструменты: ножницы, иглы, булавки, наперсток, мел, линейка

Материалы: нитки, лоскут

Межпредметные связи:

- Охрана труда,
- оборудование,
- материаловедение,
- технология

Обучающийся должен уметь:

- правильно организовать рабочее место;
- соблюдать безопасные условия труда при выполнении прямых ручных стежков и утюжильных работ;
- правильно располагать инструменты на рабочей поверхности;
- пользоваться инструментами и приспособлениями;
- выполнять простые – сметочные и копировальные стежки.

Практические занятия, самостоятельная работа

Разметка линий на лоскуте. Упражнения по выполнению на лоскуте простых – сметочных и копировальных стежков.

5. Выполнение сложных ручных стежков

Дидактическое оснащение урока:- инструкционные карты по выполнению косых, петлеобразных и крестообразных стежков

Оборудование: столы для выполнения ручных и утюжильных работ.

Инструменты: ножницы, иглы, булавки, наперсток, мел, линейка

Материалы: нитки, лоскут

Межпредметные связи:

- Охрана труда,
- оборудование,
- материаловедение,
- технология

Обучающийся должен уметь:

- правильно организовать рабочее место;
- соблюдать безопасные условия труда при выполнении косых ручных стежков и утюжильных работ;
- правильно располагать инструменты на рабочей поверхности;

- пользоваться инструментами и приспособлениями;
- выполнять косые – наметочные, выметочные, обметочные, подшивочные, стегальные стежки и строчки.

Практические занятия, самостоятельная работа

Разметка линий на лоскуте. Упражнения по выполнению на лоскуте косых – наметочных, выметочных, обметочных, подшивочных, стегальных стежков и строчек.

6. Пришивание фурнитуры: пуговиц, крючков и кнопок.

Дидактическое оснащение урока:- инструкционные карты по пришиванию пуговиц, крючков и кнопок.

Оборудование: столы для выполнения ручных и утюжилых работ.

Инструменты: ножницы, иглы, булавки, наперсток, мел, линейка

Материалы: нитки, лоскут

Специальная одежда

Межпредметные связи:

- Охрана труда,
- оборудование,
- материаловедение,
- технология

Обучающийся должен уметь:

- правильно организовать рабочее место;
- соблюдать безопасные условия труда при пришивании пуговиц, крючков и кнопок;
- правильно располагать инструменты на рабочей поверхности;
- пользоваться инструментами и приспособлениями;
- выполнять пришивание пуговиц, крючков и кнопок.

Практические занятия, самостоятельная работа

Разметка линий на лоскуте. Упражнения по пришиванию на лоскуте пуговиц, крючков и кнопок.

Тема 5.

Машинные работы

7. Организация рабочего места, Правильная посадка за машиной. Пуск и остановка машины. Заправка верхней и нижней ниток. Регулировка частоты стежка. Уход за машиной.

Дидактическое оснащение урока: - Инструкция по охране труда при работе на универсальных и специальных швейных машинах №129;

- плакат правильная посадка за машиной;
- инструкционные карты по заправке верхней и нижней ниток;
- инструкция по регулировке частоты стежка;
- инструкция по уходу за машиной;

Оборудование: Бытовые швейные машины –Janome, оверлочная машинка -Merrylock Утюг с парогенератором, гладильная доска.

Инструменты: ножницы, иглы, булавки, наперсток, мел, линейка

Материалы: нитки, лоскут

Специальная одежда

Межпредметные связи:

- Охрана труда,
- оборудование,

Обучающийся должен уметь:

- правильно организовать рабочее место;
- соблюдать безопасные условия труда при выполнении машинных работ;
- выполнять правильную посадку за машиной;
- осуществлять пуск и остановку машины;
- выполнять заправку верхней и нижней ниток;

- выполнять регулировку частоты стежка.
- выполнять уход за машиной.

Практические занятия, самостоятельная работа

Упражнения правильной посадки за машиной. Упражнения пуска и остановки машины.
Упражнения заправки верхней и нижней ниток. Упражнения регулировки частоты стежка.
Упражнения ухода за машиной.

8. Освоение навыков выполнения прямых, ломаных, фигурных строчек на ткани.

Навыки работы с электрическим утюгом.

Дидактическое оснащение урока: - Инструкция по охране труда при работе с электрическим утюгом № 019;

- шаблоны для выполнения ломаных, фигурных строчек на ткани;

Оборудование: Бытовые швейные машины –Janome, оверлочная машинка Merrylock
Утюг с парогенератором, гладильная доска.

Инструменты: ножницы, иглы, булавки, наперсток, мел, линейка

Материалы: нитки, лоскут

Специальная одежда

Межпредметные связи:

- Охрана труда,
- оборудование

Обучающийся должен уметь:

- правильно организовать рабочее место;
- соблюдать безопасные условия труда при выполнении утюжительных работ;
- выполнять навыки работы с электрическим утюгом;
- выполнять прямые строчки на ткани;
- выполнять ломаные строчки на ткани;
- выполнять фигурные строчки на ткани.

Практические занятия, самостоятельная работа

Выполнение упражнений работы с утюгом. Выполнение на бумажных шаблонах и ткани прямых, ломаных, фигурных строчек

9. Выполнение соединительных швов:

Стачные: взаутюжку, вразутюжку, расстрочной.

Дидактическое оснащение урока:

- инструкционные карты по выполнению соединительных швов;

Оборудование: Бытовые швейные машины –Janome, оверлочная машинка Merrylock,
Утюг с парогенератором, гладильная доска.

Инструменты: ножницы, иглы, булавки, наперсток, мел, линейка

Материалы: нитки, лоскут

Межпредметные связи:

- Охрана труда,
- оборудование,
- материаловедение,
- технология

Обучающийся должен уметь:

- правильно организовать рабочее место;
- соблюдать безопасные условия труда при выполнении соединительных швов;
- выполнять правильную посадку за машиной;
- выполнять стачные: швы взаутюжку, вразутюжку, расстрочной шов;
- сопоставлять разницу в обработке швов.

Практические занятия, самостоятельная работа

Выполнение на лоскуте соединительных швов: стачного: взаутюжку, стачного вразутюжку, расстрочного шва.

10. Настрочные, накладные: с открытыми срезами, с закрытым срезом

Дидактическое оснащение урока:

- инструкционные карты по выполнению соединительных швов;

Оборудование: Бытовые швейные машины –Janome, оверлочная машинка Merrylock Утюг с парогенератором, гладильная доска.

Инструменты: ножницы, иглы, булавки, наперсток, мел, линейка

Материалы: нитки, лоскут

Межпредметные связи:

- Охрана труда,
- оборудование,
- материаловедение,
- технология

Обучающийся должен уметь:

- правильно организовать рабочее место;
- соблюдать безопасные условия труда при выполнении соединительных швов;
- выполнять правильную посадку за машиной;
- выполнять настрочные и накладные швы с открытыми срезами, с закрытым срезом
- сопоставлять разницу в обработке швов.

Практические занятия, самостоятельная работа

Выполнение на лоскуте соединительных швов: настрочного и накладного с открытыми срезами, настрочного и накладного с закрытым срезом.

11. Бельевые: двойной, запошивочный, шов взамок.**Дидактическое оснащение урока:**

- инструкционные карты по выполнению соединительных швов;

Оборудование: Бытовые швейные машины –Janome, оверлочная машинка Merrylock Утюг с парогенератором, гладильная доска.

Инструменты: ножницы, иглы, булавки, наперсток, мел, линейка

Материалы: нитки, лоскут

Межпредметные связи:

- Охрана труда,
- оборудование,
- материаловедение,
- технология

Обучающийся должен уметь:

- правильно организовать рабочее место;
- соблюдать безопасные условия труда при выполнении соединительных швов;
- выполнять правильную посадку за машиной;
- выполнять бельевые: швы: двойной, запошивочный, шов взамок.
- сопоставлять разницу в обработке швов.

Практические занятия, самостоятельная работа

Выполнение на лоскуте соединительных швов: двойного, запошивочного, шва взамок.

12. Выполнение краевых швов:**Обтачные: в простую рамку, в сложную рамку****Дидактическое оснащение урока:**

- инструкционные карты по выполнению краевых швов;

Оборудование: Бытовые швейные машины –Janome, оверлочная машинка Merrylock Утюг с парогенератором, гладильная доска.

Инструменты: ножницы, иглы, булавки, наперсток, мел, линейка

Материалы: нитки, лоскут

Межпредметные связи:

- Охрана труда,
- оборудование,
- материаловедение,

- технология

Обучающийся должен уметь:

- правильно организовать рабочее место;
- соблюдать безопасные условия труда при выполнении краевых швов;
- выполнять правильную посадку за машиной;
- выполнять обтачные швы: в простую рамку, в сложную рамку
- сопоставлять разницу в обработке швов.

Практические занятия, самостоятельная работа

Выполнение на лоскуте краевых обтачных швов: в простую рамку, в сложную рамку

13. Обтачные: в кант, враскол.

Дидактическое оснащение урока:

- инструкционные карты по выполнению краевых швов;

Оборудование: Бытовые швейные машины –Janome, оверлочная машинка Merrylock
Утюг с парогенератором, гладильная доска.

Инструменты: ножницы, иглы, булавки, наперсток, мел, линейка

Материалы: нитки, лоскут

Межпредметные связи:

- Охрана труда,
- оборудование,
- материаловедение,
- технология

Обучающийся должен уметь:

- правильно организовать рабочее место;
- соблюдать безопасные условия труда при выполнении краевых швов;
- выполнять правильную посадку за машиной;
- выполнять обтачные швы: в кант, враскол;
- сопоставлять разницу в обработке швов.

Практические занятия, самостоятельная работа

Выполнение на лоскуте краевых обтачных швов: в кант, враскол.

14. Вподгибку: с открытым и закрытым срезами

Дидактическое оснащение урока:

- инструкционные карты по выполнению краевых швов;

Оборудование Бытовые швейные машины –Janome, оверлочная машинка Merrylock ,
Утюг с парогенератором, гладильная доска.

Инструменты: ножницы, иглы, булавки, наперсток, мел, линейка

Материалы: нитки, лоскут

Межпредметные связи:

- Охрана труда,
- оборудование,
- материаловедение,
- технология

Обучающийся должен уметь:

- правильно организовать рабочее место;
- соблюдать безопасные условия труда при выполнении краевых швов;
- выполнять правильную посадку за машиной;
- выполнять швы вподгибку: с открытым и закрытым срезами;
- сопоставлять разницу в обработке швов.

Практические занятия, самостоятельная работа

Выполнение разметки подгибки низа шва на лоскуте. Выполнение швов вподгибку: с открытым и закрытым срезами.

15. Окантовочные: с открытым и закрытым срезами, с тесьмой

Дидактическое оснащение урока: - инструкционные карты по выполнению краевых швов;

Оборудование: Бытовые швейные машины –Janome, оверлочная машинка Merrylock , Утюг с парогенератором, гладильная доска.

Инструменты: ножницы, иглы, булавки, наперсток, мел, линейка

Материалы: нитки, лоскут, косая бейка, тесьма

Межпредметные связи:

- Охрана труда,
- оборудование,
- материаловедение,
- технология

Обучающийся должен уметь:

- правильно организовать рабочее место;
- соблюдать безопасные условия труда при выполнении краевых швов;
- выполнять правильную посадку за машиной;
- выполнять окантовочные: швы - с открытым и закрытым срезами, с тесьмой;
- сопоставлять разницу в обработке швов.

Практические занятия, самостоятельная работа

Выполнение краевых окантовочных швов с открытым и закрытым срезами с помощью

16. Выполнение отделочных швов:

Односторонние складки.

Дидактическое оснащение урока:

- инструкционные карты по выполнению отделочных швов;

Оборудование: Бытовые швейные машины –Janome, оверлочная машинка Merrylock Утюг с парогенератором, гладильная доска.

Инструменты: ножницы, иглы, булавки, наперсток, мел, линейка

Материалы: нитки, лоскут

Межпредметные связи:

- Охрана труда,
- оборудование,
- материаловедение,
- технология

Обучающийся должен уметь:

- правильно организовать рабочее место;
- соблюдать безопасные условия труда при выполнении отделочных швов;
- выполнять правильную посадку за машиной;
- выполнять односторонние складки;
- сопоставлять разницу в обработке швов.

Практические занятия, самостоятельная работа

Выполнение на лоскуте разметки односторонних складок. Закладывание и застрачивание складок.

17. Односторонние соединительные складки

Дидактическое оснащение урока:

- инструкционные карты по выполнению односторонних соединительных складок

Оборудование: Бытовые швейные машины –Janome, оверлочная машинка Merrylock Утюг с парогенератором, гладильная доска.

Инструменты: ножницы, иглы, булавки, наперсток, мел, линейка

Материалы: нитки, лоскут

Межпредметные связи:

- Охрана труда,
- оборудование,
- материаловедение,

- технология

Обучающийся должен уметь:

- правильно организовать рабочее место;
- соблюдать безопасные условия труда при выполнении отделочных швов;
- выполнять правильную посадку за машиной;
- выполнять односторонние соединительные складки;
- сопоставлять разницу в обработке швов.

Практические занятия, самостоятельная работа

Соединение частей складок. Выполнение на лоскуте разметки односторонних соединительных складок. Закладывание и застрачивание складок.

18. Встречные складки

Дидактическое оснащение урока:

- инструкционные карты по выполнению встречных складок;

Оборудование: Бытовые швейные машины –Janome, оверлочная машинка Merrylock Утюг с парогенератором, гладильная доска.

Инструменты: ножницы, иглы, булавки, наперсток, мел, линейка

Материалы: нитки, лоскут

Межпредметные связи:

- Охрана труда,
- оборудование,
- материаловедение,
- технология

Обучающийся должен уметь:

- правильно организовать рабочее место;
- соблюдать безопасные условия труда при выполнении отделочных швов;
- выполнять правильную посадку за машиной;
- выполнять встречные складки;
- сопоставлять разницу в обработке швов.

Практические занятия, самостоятельная работа

Выполнение на лоскуте разметки встречных складок. Закладывание и застрачивание складок.

19. Встречные соединительные складки

Дидактическое оснащение урока:

- инструкционные карты по выполнению встречных соединительных складок;

Оборудование: Бытовые швейные машины –Janome, оверлочная машинка Merrylock Утюг с парогенератором, гладильная доска.

Инструменты: ножницы, иглы, булавки, наперсток, мел, линейка

Материалы: нитки, лоскут

Межпредметные связи:

- Охрана труда,
- оборудование,
- материаловедение,
- технология

Обучающийся должен уметь:

- правильно организовать рабочее место;
- соблюдать безопасные условия труда при выполнении отделочных швов;
- выполнять правильную посадку за машиной;
- выполнять встречные соединительные складки;
- сопоставлять разницу в обработке складок

Практические занятия, самостоятельная работа

Соединение частей складки. Выполнение на лоскуте разметки встречных соединительных складок. Закладывание и застрачивание складок.

20. Рельефные швы: вытачные, застрочные,

Дидактическое оснащение урока:

- инструкционные карты по выполнению рельефных швов;

Оборудование: Бытовые швейные машины –Janome, оверлочная машинка Merrylock Утюг с парогенератором, гладильная доска.

Инструменты: ножницы, иглы, булавки, наперсток, мел, линейка

Материалы: нитки, лоскут

Межпредметные связи:

- Охрана труда,
- оборудование,
- материаловедение,
- технология

Обучающийся должен уметь:

- правильно организовать рабочее место;
- соблюдать безопасные условия труда при выполнении отделочных швов;
- выполнять правильную посадку за машиной;
- выполнять рельефные швы: вытачные, застрочные;
- сопоставлять разницу в обработке складок

Практические занятия. Самостоятельная работа

Выполнение на лоскуте разметки рельефных швов. Закладывание и застрачивание рельефных швов..

Тема 6.

Обработка отдельных деталей и узлов. Влажно-тепловая обработка.

21. Организация рабочего места. Обработка мелких деталей; пат, хлястиков, поясов, шлевок.

Дидактическое оснащение урока:

- инструкционные карты по выполнению мелких деталей; пат, хлястиков, поясов, шлевок.
- образцы готовых узлов мелких деталей

Оборудование: Бытовые швейные машины –Janome, оверлочная машинка Merrylock Утюг с парогенератором, гладильная доска.

Инструменты: ножницы, иглы, булавки, наперсток, мел, линейка

Материалы: нитки, крой: пат, хлястиков, поясов, шлевок.

Межпредметные связи:

- Охрана труда
- оборудование,
- материаловедение,
- технология
- конструирование

Обучающийся должен уметь:

- правильно организовать рабочее место;
- соблюдать безопасные условия труда при обработке мелких деталей;
- применять технические условия на выполнение всех видов работ;
- обрабатывать паты, хлястики, пояса, шлевки;
- правильно выполнять влажно-тепловую обработку;

Практические занятия, самостоятельная работа

Проклеивание мелких деталей клеевым материалом. Обтачивание деталей - пат, хлястиков, поясов. Вывертывание на лицевую сторону. Выполнение ВТО. Обработка шлёвок.

22. Обработка клапанов различной формы

Дидактическое оснащение урока:

- инструкционные карты по выполнению клапанов различной формы;
- образцы готовых узлов клапанов

Оборудование: Бытовые швейные машины –Janome, оверлочная машинка Merrylock
Утюг с парогенератором, гладильная доска.

Инструменты: ножницы, иглы, булавки, наперсток, мел, линейка

Материалы: нитки, крой клапанов различной формы

Межпредметные связи:

- Охрана труда,
- оборудование,
- материаловедение,
- технология
- конструирование

Обучающийся должен уметь:

- правильно организовать рабочее место;
- соблюдать безопасные условия труда при обработке клапанов;
- применять технические условия на выполнение всех видов работ;
- обрабатывать клапаны различной формы;
- правильно выполнять влажно-тепловую обработку;
- подбирать обработку деталей согласно ткани

Практические занятия, самостоятельная работа

Проклеивание деталей клапанов клеевым материалом. Обтачивание деталей клапанов. Вывертывание на лицевую сторону. Соединение клапанов с образцом ткани. Выполнение ВТО.

23. Обработка горловины подкройной обтачкой.

Дидактическое оснащение урока:

- инструкционные карты по обработке подкройной обтачки.
- образцы готовых узлов с обтачками

Оборудование: Бытовые швейные машины –Janome, оверлочная машинка Merrylock
Утюг с парогенератором, гладильная доска.

Инструменты: ножницы, иглы, булавки, наперсток, мел, линейка

Материалы: нитки, крой деталей с вытачками;

Межпредметные связи:

- Охрана труда,
- оборудование,
- материаловедение,
- технология
- конструирование

Обучающийся должен уметь:

- правильно организовать рабочее место;
- соблюдать безопасные условия труда при обработке вытачек;
- применять технические условия на выполнение всех видов работ;
- обрабатывать обтачки;
- правильно выполнять влажно-тепловую обработку;
- подбирать обработку обтачек согласно ткани

Практические занятия, самостоятельная работа.

Разметка обтачки на образце. Притачивание обтачки к изделию. Выполнение ВТО. Обработка обтачек.

24. Обработка пройм косой бейкой.

Дидактическое оснащение урока:

- инструкционные карты по выполнению косых беек ;
- образцы готовых узлов с косой бейкой

Оборудование: Бытовые швейные машины –Janome, оверлочная машинка Merrylock
Утюг с парогенератором, гладильная доска.

Инструменты: ножницы, иглы, булавки, наперсток, мел, линейка

Материалы: нитки, крой деталей с косыми бейками

Межпредметные связи:

- Охрана труда,
- оборудование,
- материаловедение,
- технология
- конструирование

Обучающийся должен уметь:

- правильно организовать рабочее место;
- соблюдать безопасные условия труда при обработке косой бейки;
- применять технические условия на выполнение всех видов работ;
- обрабатывать косой бейкой пройму изделия;
- правильно выполнять влажно-тепловую обработку;
- следить за качеством обработки узла.

Практические занятия, самостоятельная работа

Сметывание и притачивание косой бейки на образце. Обметывание со стороны боковых частей. Заутюживание к центру детали.

25. Обработка изделия застежкой - молнией.

Дидактическое оснащение урока:

- инструкционные карты по выполнению
- образцы готовых узлов с молниями

Оборудование: Бытовые швейные машины –Janome, оверлочная машинка Merrylock Утюг с парогенератором, гладильная доска.

Инструменты: ножницы, иглы, булавки, наперсток, мел, линейка

Материалы: нитки, молния, крой деталей.

Межпредметные связи:

- Охрана труда,
- оборудование,
- материаловедение,
- технология
- конструирование

Обучающийся должен уметь:

- правильно организовать рабочее место;
- соблюдать безопасные условия труда при обработке молнии;
- применять технические условия на выполнение всех видов работ;
- обрабатывать детали с молнией;
- правильно выполнять влажно-тепловую обработку;
- следить за качеством обработки узла.

Практические занятия, самостоятельная работа.

Способы соединения застежки- молнии с изделием.. Выполнение ВТО.

26. Обработка застежки изделия потайной молнией.

Дидактическое оснащение урока:

- инструкционные карты по выполнению
- образцы готовых узлов с потайными молниями

Оборудование: Бытовые швейные машины –Janome, оверлочная машинка Merrylock Утюг с парогенератором, гладильная доска.

Инструменты: ножницы, иглы, булавки, наперсток, мел, линейка

Материалы: нитки, молния, крой деталей.

Межпредметные связи:

- Охрана труда,
- оборудование,
- материаловедение,

- технология
- конструирование

Обучающийся должен уметь:

- правильно организовать рабочее место;
- соблюдать безопасные условия труда при обработке потайной молнии;
- применять технические условия на выполнение всех видов работ;
- обрабатывать детали с потайной молнией;
- правильно выполнять влажно-тепловую обработку;
- следить за качеством обработки узла.

Практические занятия, самостоятельная работа.

Способы соединения потайной молнии с изделием.. Выполнение ВТО.

27. Обработка воланов.

Дидактическое оснащение урока:

- инструкционные карты по обработке воланов;
- образцы готовых узлов с элементами воланов;

Оборудование: Бытовые швейные машины –Janome, оверлочная машинка Merrylock Утюг с парогенератором, гладильная доска.

Инструменты: ножницы, иглы, булавки, наперсток, мел, линейка

Материалы: нитки, крой деталей с воланами

Межпредметные связи:

- Охрана труда,
- оборудование,
- материаловедение,
- технология
- конструирование

Обучающийся должен уметь:

- правильно организовать рабочее место;
- соблюдать безопасные условия труда при обработке воланов;
- применять технические условия на выполнение всех видов работ;
- обрабатывать детали с воланами;
- правильно выполнять влажно-тепловую обработку;
- следить за качеством обработки узла.

Практические занятия, самостоятельная работа.

Обработка воланов. Обработка воланов с внешней стороны. Соединение воланов с изделием. Выполнение ВТО воланов

28. Обработка оборок.

Дидактическое оснащение урока:

- инструкционные карты по выполнению оборок;
- образцы готовых узлов с элементами оборок

Оборудование: Бытовые швейные машины –Janome, оверлочная машинка Merrylock Утюг с парогенератором, гладильная доска.

Инструменты: ножницы, иглы, булавки, наперсток, мел, линейка

Материалы: нитки, крой деталей с оборками

Межпредметные связи:

- Охрана труда,
- оборудование,
- материаловедение,
- технология,
- конструирование

Обучающийся должен уметь:

- правильно организовать рабочее место;
- соблюдать безопасные условия труда при обработке оборок;

- применять технические условия на выполнение всех видов работ;
- обрабатывать детали с оборками;
- правильно выполнять влажно-тепловую обработку;
- следить за качеством обработки узла.

Практические занятия, самостоятельная работа

Обработка оборок. Соединение оборок с образцом детали изделия.

29. Обработка простых накладных карманов.

Дидактическое оснащение урока:

- инструкционные карты по обработке накладных карманов;
- образцы готовых узлов простых накладных карманов.

Оборудование: Бытовые швейные машины –Janome, оверлочная машинка Merrylock Утюг с парогенератором, гладильная доска.

Инструменты: ножницы, иглы, булавки, наперсток, мел, линейка

Материалы: нитки, крой деталей простого накладного кармана

Межпредметные связи:

- Охрана труда,
- оборудование,
- материаловедение,
- технология
- конструирование

Обучающийся должен уметь:

- правильно организовать рабочее место;
- соблюдать безопасные условия труда при обработке накладных карманов;
- применять технические условия на выполнение всех видов работ;
- обрабатывать накладные карманы простой формы;
- правильно выполнять влажно-тепловую обработку;
- следить за качеством обработки узла.

Практические занятия, самостоятельная работа

Разметка кармана на ткани. Обработка верхнего среза кармана. Обработка боковых сторон и нижнего среза. Соединение кармана с образцом ткани.

30. Обработка карманов овальной формы.

Дидактическое оснащение урока:

- инструкционные карты по обработке накладных карманов;
- образцы готовых узлов карманов овальной формы.

Оборудование: Бытовые швейные машины –Janome, оверлочная машинка Merrylock Утюг с парогенератором, гладильная доска.

Инструменты: ножницы, иглы, булавки, наперсток, мел, линейка

Материалы: нитки, крой деталей овального накладного кармана, косая бейка

Межпредметные связи:

- Охрана труда,
- оборудование,
- материаловедение,
- технология
- конструирование

Обучающийся должен уметь:

- правильно организовать рабочее место;
- соблюдать безопасные условия труда при обработке накладных карманов;
- применять технические условия на выполнение всех видов работ;
- обрабатывать накладные карманы овальной формы;
- правильно выполнять влажно-тепловую обработку;
- следить за качеством обработки узла.

Практические занятия, самостоятельная работа

Разметка кармана на ткани. Обработка верхнего среза кармана. Обработка боковых сторон и нижнего среза косой бейкой. Соединение кармана с образцом ткани

31. Проверочная работа

Дидактическое оснащение урока:

- инструкционные карты по обработке отдельных деталей и узлов;
- образцы готовых узлов обработка отдельных деталей и узлов.

Оборудование: Бытовые швейные машины –Janome, оверлочная машинка Merrylock
Утюг с парогенератором, гладильная доска.

Инструменты: ножницы, иглы, булавки, наперсток, мел, линейка

Материалы: нитки, крой отдельных деталей и узлов

Межпредметные связи:

- Охрана труда,
- оборудование,
- материаловедение,
- технология
- конструирование

Обучающийся должен уметь:

- правильно организовать рабочее место;
- соблюдать безопасные условия труда при обработке отдельных деталей и узлов;
- выполнять проверку деталей кроя;
- применять технические условия на выполнение всех видов работ;
- выполнять обработку отдельных деталей и узлов;
- правильно выполнять влажно-тепловую обработку;
- следить за качеством обработки узла.

Практические занятия, самостоятельная работа

Выполнение индивидуального задания по выполнению ручных и машинных работ и обработке отдельных деталей и узлов швейных изделий.

Зачетная работа. Пошив фартука и прихватки.

32. Уточнение деталей кроя. Заготовка косой бейки. Обработка накладного кармана.

Дидактическое оснащение урока:

- инструкционные карты по обработке фартука;
- образец готового фартука

Оборудование: Бытовые швейные машины –Janome, оверлочная машинка Merrylock
утюг с парогенератором, гладильная доска.

Инструменты: ножницы, иглы, булавки, наперсток, мел, линейка

Материалы: нитки, крой фартука

Межпредметные связи:

- Охрана труда,
- материаловедение,
- технология;
- конструирование

Обучающийся должен уметь:

- правильно организовать рабочее место;
- соблюдать безопасные условия труда при пошиве фартука;
- применять технические условия на выполнение всех видов работ;
- выполнять обработку фартука;
- правильно выполнять влажно-тепловую обработку;
- следить за качеством пошива фартука

Практические занятия, самостоятельная работа

Уточнение деталей кроя. Заготовка косой бейки. Обработка накладного кармана косой бейкой.

Выполнение ВТО.

33. Соединение накладного кармана с изделием. Соединение верхней части с нижней частью фартука.

Дидактическое оснащение урока:

- инструкционные карты по обработке фартука;
- образец готового фартука

Оборудование: Бытовые швейные машины –Janome, оверлочная машинка Merrylock утюг с парогенератором, гладильная доска.

Инструменты: ножницы, иглы, булавки, наперсток, мел, линейка

Материалы: нитки, крой фартука

Межпредметные связи:

- Охрана труда,
- материаловедение,
- технология;
- конструирование

Обучающийся должен уметь:

- правильно организовать рабочее место;
- соблюдать безопасные условия труда при пошиве фартука;
- применять технические условия на выполнение всех видов работ;
- выполнять обработку фартука;
- правильно выполнять влажно-тепловую обработку;
- следить за качеством пошива фартука

Практические занятия, самостоятельная работа

Соединение накладного кармана с изделием. Соединение верхней части с нижней частью фартука с помощью косой бейки. Выполнение ВТО.

34. Обработка оборки и соединение ее с изделием.

Дидактическое оснащение урока:

- инструкционные карты по обработке фартука;
- образец готового фартука

Оборудование: Бытовые швейные машины –Janome, оверлочная машинка Merrylock утюг с парогенератором, гладильная доска.

Инструменты: ножницы, иглы, булавки, наперсток, мел, линейка

Материалы: нитки, полуфабрикаты фартука

Межпредметные связи:

- Охрана труда,
- материаловедение,
- технология;
- конструирование

Обучающийся должен уметь:

- правильно организовать рабочее место;
- соблюдать безопасные условия труда при пошиве фартука;
- применять технические условия на выполнение всех видов работ;
- выполнять обработку фартука;
- правильно выполнять влажно-тепловую обработку;
- следить за качеством пошива фартука

Практические занятия, самостоятельная работа

Обработка нижнего среза оборки. Закладывание на оборке мягких односторонних складок. Соединение оборки с изделием с помощью косой бейки. Выполнение ВТО.

35. Обработка срезов фартука косой бейкой. Окончательная отделка. ВТО.

Дидактическое оснащение урока:

- инструкционные карты по обработке фартука;
- образец готового фартука

Оборудование: Бытовые швейные машины –Janome, оверлочная машинка Merrylock, утюг с парогенератором, гладильная доска.

Инструменты: ножницы, иглы, булавки, наперсток, мел, линейка

Материалы: нитки, крой фартука

Межпредметные связи:

- Охрана труда,
- материаловедение,
- технология;
- конструирование

Обучающийся должен уметь:

- правильно организовать рабочее место;
- соблюдать безопасные условия труда при пошиве фартука;
- применять технические условия на выполнение всех видов работ;
- выполнять обработку фартука;
- правильно выполнять влажно-тепловую обработку;
- следить за качеством пошива фартука

Практические занятия, самостоятельная работа

Обработка контура фартука косой бейкой, с обработкой завязок. Обработка горловины фартука косой бейкой. Окончательная отделка. Выполнение ВТО.

36.Уточнение деталей кроя. Заготовка косой бейки.

Дидактическое оснащение урока:

- инструкционные карты по обработке прихватки;
- образец готовой прихватки

Оборудование: Бытовые швейные машины –Janome, оверлочная машинка Merrylock утюг с парогенератором, гладильная доска.

Инструменты: ножницы, иглы, булавки, наперсток, мел, линейка

Материалы: нитки, крой прихватки

Межпредметные связи:

- Охрана труда,
- материаловедение,
- технология;
- конструирование

Обучающийся должен уметь:

- правильно организовать рабочее место;
- соблюдать безопасные условия труда при пошиве прихватки;
- применять технические условия на выполнение всех видов работ;
- выполнять обработку прихватки;
- правильно выполнять влажно-тепловую обработку;
- следить за качеством пошива прихватки

Практические занятия, самостоятельная работа

Уточнение деталей кроя. Заготовка косой бейки. Обработка прихватки косой бейкой.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета «Конструирование одежды»; кабинета для выполнения практических занятий.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

1. учебные столы: для преподавателя для обучающихся (по количеству)
2. учебные стулья: для преподавателя для обучающихся (по количеству)
3. учебная доска

Методическое оснащение

1. комплекты инструментов и приспособлений для раскроя

2. комплекты вспомогательных лекал и линеек для раскроя материалов

Технические средства обучения:

1. персональный компьютер

2. мультимедийная установка

Оборудования для проведения практических работ.

1. рабочий стол для обучающихся для раскроя материалов

2. комплекты инструментов и приспособлений для раскроя материалов

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную учебную практику, которая проводится в учебном кабинете рассредоточено и производственную практику, которая проводится по желанию обучающихся на предприятиях.

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОГО ОСНАЩЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Основная литература: 1. Амирова Э.К., А.Т. Труханова, О.В.Сакулина «Технология швейных изделий» Издательский центр «Академия», 2008г. 2. Крючкова Г.А. «Конструирование женской и мужской одежды» Издательский центр «Академия», 2007г. 3.Франц В.Я. «Оборудование швейного производства» Издательский центр «Академия», 2010г.4. В.В, Ермилова, Д.Ю.Ермилова «Моделирование и художественное оформление одежды»1996г.5. Е.П.Мальцева «Материаловедение швейного производства»1986г.

Дополнительная литература: 1. Богатырёв А.Н., О.П.Очинин, П.С.Самородский, В.Д.Симоненко, М.В.Хохлова «Технология» (учебник 9класс) для учащихся общеобразовательных учреждений; под редакцией В.Д.Симоненко – М.: Вентана-Граф, 2009 2.Симоненко В.Д. «Технология» (учебник для 10 класса) М., «Вентана- Граф», 2002г 3.Симоненко В.Д. «Технология» (учебник для 7 класса) М., «Вентана- Граф», 2002г 4.Симоненко В.Д. «Технология» (учебник для 7 класса) М., «Вентана- Граф», 2002г 5.Чернякова В. Н. Методика преподавания курса «Технология обработки ткани» 5-9 классы М., Просвещение 2002 г 7.Чернякова В. Н. «Технология обработки ткани» (учебник для 5 класса) М., Просвещение 2000 г 8.. Чернякова В. Н «Технология обработки ткани» (учебник для 6 класса) М., Просвещение 1999 г 9.Чернякова В. Н. «Технология обработки ткани» (учебник для 7-9 классов) М., Просвещение 1999 г

Экзаменационные билеты по профессии «Швея» на 2-й разряд

Билет №1 1. Виды ручных стежков, их назначение и применение. 2. Волокна, применяемые для получения тканей. Квалификация. 3. Санитарно-гигиенические требования к производственным цехам швейных предприятий.

Билет №2 1. Стежки смёточные, обмёточные, подшивочные, специальные, их применение. 2. Основные свойства волокон, их значение в характеристике готовых материалов. 3. Профессиональные заболевания на швейном производстве, их профилактика.

Билет №3 1. Виды и способы крепления фурнитуры. Особенности изготовления нитяных петель. 2. Натуральные волокна растительного происхождения, их свойства, влияние на свойства готовых тканей. 3. Причины пожаров на швейном производстве, их предупреждение и устранение.

Билет №4 1. Правило подбора игл и ниток. 2. Натуральные волокна животного происхождения, их свойства, влияние на свойства готовых тканей. 3. Средства тушения пожаров, устройство и правила применения.

Билет №5 1. Строение универсальной швейной машины. 2. Химические волокна, классификация, свойства, применение и изготовление тканей 3. Нормы и правила электробезопасности при эксплуатации промышленного швейного оборудования.

Билет №6 1. Виды машинных стежков и строчек. 2. Волокна металлические и минеральные, свойства и применение. 3. Меры и средства защиты от поражения электрическим током.

Билет №7 1. Назначение влажно-тепловой обработки, виды операций, применяемое оборудование. 2. Общая характеристика строения и свойств тканей. 3. Правила поведения при пожаре.

Билет №8 1. Организация рабочего места для швейных машинных работ. 2. Понятия: лицо, изнанка, основа и уток ткани, кромка. 3. Требования к оснащению на швейном рабочем столе.

Билет №9 1. Виды складок, рельефов, и способы их обработки. 2. Механические свойства тканей. 3. . Правила безопасности при выполнении влажно-тепловой обработки деталей швейных изделий

Билет №10 1. Способы прокладывания кромкой и долевок. 2. Физические (гигиенические) свойства тканей. 3. Режим труда и отдыха на швейном производстве.

Билет №11 1. Застёжки и их виды. Технология изготовления обмётанных петель. 2. Принцип образования двухниточного челночного стежка. Строение и свойства челночной строчки. 3. Правила безопасности при работе на швейной машине

Билет №12 1. Карманы, виды, классификация, составные части. 2. Основные показатели качества тканей, их сортность. 3. Правило безопасности при выполнении ручных швейных работ.

Билет №13 1. Способы обработки низа изделия, дефекты и их устранение. 2. Ассортимент ткани, артикул ткани, группировка ткани по сортовому прејскуранту. 3. Понятие о трудовой технологической дисциплине и культуре труда рабочего.

Билет №14 1. Способы обработки срезов плоских деталей. 2.Правило заправки верхней и нижней нитей на швейной машине. 3. Правила безопасности при работе на обмёточных машинах.

Билет №15 1. Воланы. Технология изготовления и применение. 2. Устройство швейных машин для выполнения зигзагообразной строчки. 3. Правила безопасности при работе электрическим утюгом.

Билет №16 1. Последовательность обработки оборок, места расположения посадок и их назначение. 2. Неполадка в работе швейных машин, меры их предупреждения и способы устранения простейших неполадок. 3. Требования безопасности при работе с увлажнителями, отпарочными аппаратами.

Билет №17 1. Способы обработки мелких деталей (клапанов, поясов, хлястиков, шлёвок, патов, бантов и пр.). 2. Материалы, применяемые для соединения деталей швейных изделий, требования к ним. 3. Основные понятия о гигиене труда и производственной санитарии в швейном производстве.

Билет №18 1.Технология обработки горловины подкройной обтачкой 2. Фурнитура и отделочные материалы, применяемые при изготовлении швейных изделий. 3.

Профилактика профессиональных заболеваний и производственного травматизма на швейных предприятиях.

Билет №19 1. Технология обработки накладных карманов с различной обработкой верхнего среза кармана (бейками, окантовками, кантами, оборками, обтачками или швом вподгибку). 2. Контроль качества швейных материалов, отдельных деталей при изготовлении швейных изделий. 3. Уход за швейными машинами. Порядок чистки и смазки машин.