

**Частное Образовательное Учреждение  
Дополнительного профессионального образования «ЛИК»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
**Директор ЧОУ ДПО «ЛИК»**  
**Рощевкина Л. В.**  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПО ПРОФЕССИИ 15135 «НЯНЯ»**

| № п/п   | Темы                      | Кол-во часов |
|---|---------------------------|--------------|
| раздела «Основы экономических и правовых знаний»  |                           | 10           |
| 1.  | Основы рыночной экономики | 5            |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Понятие о рынке и рыночных отношениях. Сущность рыночных отношений.</li><li>• Частная собственность как базис рыночных отношений.</li><li>• Ценообразование. Определение спроса, установление цены. Деньги: функции и виды. Ценные бумаги. Инфляция. Банковская система в условиях рыночных отношений. Банковские ссуды, их виды. Кредиты, потребительский кредит. Формы банковского обслуживания населения.</li><li>• Понятие о налогах. Виды налогов, принципы налогообложения, требования к налогам.</li><li>• Страхование и страховое дело.</li><li>• Понятие о предпринимательстве. Принципы, формы и виды предпринимательской деятельности.</li></ul> |                           |              |
| 2.  | Основы правовых знаний    | 5            |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Право и правоохранительная система. Общества и ассоциации по защите своих прав.</li><li>• Технические средства связи. Средства массовой информации.</li><li>• Зачет по разделу «Основы экономических и правовых знаний»</li></ul>   |                           |              |
| раздела «Культура общения»  |                           | 13           |
| 1.  | Психология общения        | 4            |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Общие сведения о науке психологии. Психологические процессы. Психические свойства. Психические состояния человека.</li><li>• Уровни общения: примитивный, манипулятивный, стандартизованный, игровой, деловой, духовный; их характеристика. Контакт в общении; значение установления контакта.</li></ul>  |                           |              |
| 2.  | Этическая культура        | 5            |

|  |   |     |
|--|---|-----|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Общее понятие об этической культуре. Роль этической культуры личности в профессиональной деятельности няни.</li> <li>• Понятие о профессиональной этике. Категории профессиональной этики. Сущность понятий: профессиональный долг, честь, совесть, достоинство.</li> <li>• Понятия «культура речи», «речевой этикет».</li> <li>• Нейтральная тональность речевого общения, ее применение.</li> <li>• Выбор и значение выбора лексики, интонации, ритма и др. средств. Формулы вежливости и речевые стереотипы.</li> <li>• Обращение; роль обращения; выбор вида обращения.</li> <li>• Зависимость выбора вида обращения от возрастных особенностей человека (членов семьи, няни). Приветствия и прощания.</li> <li>• Культура телефонного диалога.</li> </ul> |     |
| 3.   | Эстетическая культура   | 4   |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Общее понятие об эстетической культуре. Понятие об эстетическом вкусе. Основные составляющие внешнего облика человека. Эстетические требования к деловой, домашней, рабочей одежде, одежде для прогулок и для отдыха; к макияжу и прическе.</li> <li>• Искусство дизайна; его место и значение.</li> <li>• Эстетические требования к оформлению жилого помещения, общего интерьера дошкольного учреждения и квартиры, отдельных помещений.</li> </ul>  |     |
| раздела «Санитарно-гигиеническое содержание помещений» |   | 36  |
| 1.   | Гигиена труда, санитарно-гигиенические требования к содержанию помещений  | 7   |
| 2.   | Уборка помещений, применяемые гигиенические средства и бытовая техника  | 7   |
| 4.   | Уход за одеждой и обувью  | 7   |
| 5.   | Охрана труда, электро- и пожарная безопасность  | 7   |
| 6.   | Зачет   | 8   |
| раздел «Уход за детьми, престарелыми и больными»       |   | 241 |
| I  | Уход за детьми в дошкольных учреждениях   | 91  |
| 1.   | Виды дошкольных учреждений.   | 7   |
| 2.   | Штатный состав работников дошкольных учреждений и требования к их квалификации.<br>Няня, как работник дошкольного учреждения.   | 7   |
| 3.   | Анатомические и физиологические особенности, рост и развитие детей различных возрастов.   | 7   |
| 4.   | Правила ухода за детьми дошкольного возраста.   | 7   |
| 5.   | Организация досуга детей, выбор развлечений и занятий с учетом возраста ребенка и его интересов.  | 7   |
| 6.   | Уход за детьми в семье  | 7   |
| 7.   | Развитие речи ребенка, влияние окружающей среды на него.  | 7   |

|     |   |    |
|-----|---|----|
| 8.  | Привитие хороших манер в процессе общения и воспитания. Авторитет родителей.<br>Взаимное уважение, такт в отношениях членов семьи между собой, с няней.   | 7  |
| 9.  | Практика  | 35 |
| II  | Общий уход за больными на дому и в различных оздоровительных учреждениях  | 84 |
| 1.  | Особенности ухода за больным ребенком.  | 7  |
| 2.  | Особенности ухода за больными пожилого и старческого возраста.  | 7  |
| 3.  | Оказание первой доврачебной медицинской помощи при несчастных случаях в доме (ушибы, вывихи, переломы, порезы, царапины, занозы, ссадины, кровотечения, ожоги, тепловой или солнечный удар, обмороки, отравления, поражения электрическим током и пр.). | 21 |
| 4.  | Правила вызова скорой помощи, участкового врача.<br>Выполнение врачебных назначений больным.  | 7  |
| 5.  | Личная гигиена няни, обработка рук, душ, специальная индивидуальная одежда.   | 7  |
| 6.  | Практика  | 35 |
| III | Уход за престарелыми  | 35 |
| 1.  | Проблемы возрастной психологии. Соотношение хронологического, биологического, социального и психического развития человека.   | 7  |
| 2.  | Правила ухода за престарелыми людьми, установление контакта и получение доверия, межличностное общение и преодоление конфликтов.  | 7  |
| 3.  | Уход за престарелыми с ограниченной подвижностью, с острыми и хроническими заболеваниями: помощь в умывании купании, одевании, смене белья и одежды, подача и уборка судна и др.; выводе на прогулки, кормлении, мытье и уборке посуды и т.п.           | 14 |
| 4.  | Питание пожилых людей в семье. Меню и режим питания. Правила приготовления пищи.  | 7  |
| 5.  | Практика  | 20 |
| 6.  | Консультация по теме «Уход за детьми, престарелыми и больными»  | 4  |
| 7.  | Зачет по теме «Уход за детьми, престарелыми и больными»   | 7  |
| 8.  | Итоговая аттестация (квалификационный экзамен)  | 8  |

